



Federal Ministry
of Food
and Agriculture

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE LAS MADERAS TROPICALES ACUERDO N° (F) F19/10

*PREPARACIÓN DE LOS MÓDULOS DE CAPACITACIÓN SOBRE LAS
CADENAS DE SUMINISTRO LEGALES Y SOSTENIBLES (LSSC)*

MÓDULO 3 «DE LA LEGALIDAD A LA SOSTENIBILIDAD»

Consultor:

*François HIOL HIOL
Yaoundé, Camerún*

E-mail: hiolhiol@yahoo.fr

Septiembre de 2021

Índice

Índice.....	2
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. METODOLOGÍA.....	4
III. PROYECTO DE MÓDULO	5
III.1. ENFOQUE DE LA FORMACIÓN.....	5
III.1.1 Sectores y subsectores beneficiarios de la formación.....	5
III.1.2 Otros cursos de capacitación existentes en este ámbito y especificidades buscadas por esta formación	5
III.1.3 Usuarios potenciales e interesados en la formación y sus expectativas	5
III.1.4 Requisitos previos para los candidatos a la formación	8
III.2 CONTENIDO DEL MÓDULO 3.....	9
III.2.1 MÓDULO 3, CURSO 3A.....	10
DESAÍOS VINCULADOS CON LAS CADENAS DE SUMINISTRO LEGALES Y SOSTENIBLES DE MADERA.....	10
III.2.2 MÓDULO 3, CURSO 3B.....	15
TRIBUTACIÓN FORESTAL Y TRÁMITES ADUANEROS EN LOS PAÍSES PRODUCTORES Y CONSUMIDORES DE MADERA.....	15
III.2.3 MÓDULO 3, CURSO 3C.....	19
PAPEL DE LOS CRITERIOS E INDICADORES DE LA GFS - OIMT Y OTRAS DIRECTRICES, INCLUIDA LA EXTRACCIÓN DE IMPACTO REDUCIDO (EIR).....	19
III.2.4 MÓDULO 3, CURSO 3D.....	26
HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN FORESTAL ...	26
III.2.5 MÓDULO 3, CURSO 3E.....	35
DISPOSITIVOS DE CERTIFICACIÓN Y SUS REQUISITOS.....	35
IV. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	41

I. INTRODUCCIÓN

Esta prestación de servicio forma parte del Acuerdo Especial de Servicio Número (F) F19/10 titulado “Preparación de módulos de formación sobre cadenas de suministro legales y sostenibles (LSSC) – Módulo 3: De la legalidad a la sostenibilidad”. Los términos de referencia de esta actividad disponen que contribuya al fortalecimiento de la capacidad de los actores del manejo forestal de la Cuenca del Congo para cumplir con los principales requisitos de las LSSC, en congruencia con el comercio internacional de productos maderables provenientes de los siguientes países de África Central miembros de la OIMT: Camerún, Gabón, República Centroafricana (RCA), República del Congo y República Democrática del Congo (RDC). En efecto, dichos países son los que tienen la mayor cubierta forestal de África Central, además de ser los principales productores de madera.

Por otra parte, esta actividad tiene por objeto alentar a los países de la Cuenca del Congo a ampliar la aplicación de las directrices y reglamentos en vigor en el ámbito de la gestión forestal sostenible (GFS) para incorporarlas en los procesos de las cadenas de suministro legales y sostenibles y así permitirles cumplir con las mencionadas reglas del comercio internacional, en consonancia con los dispositivos de trazabilidad pertinentes más utilizados.

La actividad de preparación de los módulos de capacitación sobre las cadenas de suministro legales y sostenibles (LSSC) fue financiada por el Gobierno de Alemania. Dicho gobierno facilitó los recursos para el lanzamiento del programa ampliado de capacitación y refuerzo de capacidades para la gestión de las cadenas de suministro sostenibles de los países de África Central bajo la tutela de la COMIFAC y de la Red de Instituciones de Formación Forestal y Ambiental de África Central (*Réseau des institutions de formation forestière et environnementale de l'Afrique centrale*, RIFFEAC), que constituyen actualmente el vector administrativo del mecanismo de financiación asociado con la séptima Conferencia Internacional de Tokio sobre el Desarrollo de África (TICAD-7).

Los módulos de capacitación elaborados están destinados a profesionales y técnicos, y tienen por objeto permitirles comprender y gestionar eficientemente las cadenas de suministro legales y sostenibles de productos leñosos tropicales, dentro del marco de las prácticas de la GFS. Se trata de los cuatro módulos siguientes:

- Módulo 1: Comprender el concepto de "desforestación cero"
- Módulo 2: Evaluar la legalidad y establecer la responsabilidad
- Módulo 3: De la legalidad a la sostenibilidad
- Módulo 4: Los mercados y el acceso al mercado

Más específicamente, el módulo 3 objeto del presente acuerdo, y titulado “De la legalidad a la sostenibilidad” comprende los siguientes elementos:

- Herramientas y tecnologías de gestión y planificación forestal (integración en los módulos existentes dentro del marco del proyecto de la OIMT PD 456/07 “Refuerzo de capacidades en los países de la Cuenca del Congo»);
- Papel de los criterios e indicadores de la GFS - OIMT y otras directrices;

- Directrices sobre la gestión sostenible de las concesiones forestales, incluida la extracción de impacto reducido (EIR);
- Dispositivos de certificación y sus requisitos;
- Políticas internacionales en materia de madera y sus productos (EUTR, Ley de Lacey enmendada, Ley sobre la Madera Limpia, etc.).

II. METODOLOGÍA

El presente proyecto de módulo fue elaborado mediante tres etapas esenciales:

Revisión de la literatura no solo sobre los estudios realizados en la subregión sobre la idoneidad de la formación impartida en las instituciones de capacitación de la RIFFEAC y el perfil de competencias deseado por los diversos interesados, sino también sobre las diversas directivas y guías técnicas de gestión forestal sostenible utilizadas por los países productores de madera de África Central.

Elaboración de un cuestionario para determinar las necesidades de formación con respecto a las temáticas del módulo 3. Dicho cuestionario estuvo dirigido a una diversidad de actores e interesados del sector forestal y ambiental de África Central.

Respuesta al cuestionario y compilación de los datos durante el transcurso del taller regional de lanzamiento de la actividad, que reunió a los actores e interesados de los países conectados con la actividad, y se celebró el 14 y 15 de octubre de 2019 en Douala.

Análisis de las respuestas de los cuestionarios y propuesta de contenido para el Módulo 3 según una estructura dividida en cursos, capítulos, y secciones y subsecciones de capítulos. Ésta es la estructura seleccionada por la RIFFEAC para la presentación de los módulos académicos y técnicos dentro del marco del proyecto de la OIMT PD 456/07 “Refuerzo de las capacidades en los países de la Cuenca del Congo”. Para cada curso se definen los requisitos previos y los objetivos generales y específicos, se incluye una descripción detallada del contenido, las actividades didácticas, el calendario, las modalidades de evaluación, así como también las referencias y bibliografía sugeridas.

El taller de validación de los Módulos 3 y 4, que tuvo lugar en Brazzaville del 19 al 23 de octubre de 2020, permitió perfeccionar tanto el fondo como la forma del Módulo 3.

III. PROYECTO DE MÓDULO

III.1. ENFOQUE DE LA FORMACIÓN

III.1.1 Sectores y subsectores beneficiarios de la formación

Los sectores de actividad que se beneficiarán de la capacitación deben definirse con la mayor precisión posible.

Formación de corta duración

Título: *De la legalidad a la sostenibilidad*

Sector general	Producción sostenible y comercio responsable de madera en los países de África Central
Sector	Cadenas de suministro de madera legales y sostenibles de África Central
Subsector	Legalidad de la madera y sostenibilidad de la producción forestal en África Central

III.1.2 Otros cursos de capacitación existentes en este ámbito y especificidades buscadas por esta formación

En África Central otras instituciones ya ofrecen cursos similares o sobre temas conexos. Dichos cursos son demasiado generales y no abordan específicamente las necesidades de los actores de la producción y comercialización de la madera proveniente de África Central o bien son demasiado teóricos y no dan suficiente lugar a la práctica.

La formación diseñada tiene por objeto dotar a los actores de la producción y comercialización de madera en los países de África Central de las capacidades necesarias para satisfacer los requisitos impuestos por los diversos mercados de madera.

III.1.3 Usuarios potenciales e interesados en la formación y sus expectativas

Se trata de una formación de corta duración que podría interesar a profesionales de los siguientes ámbitos:

- administración forestal,
- administración fiscal y aduanera,
- operadores del sector forestal privado formal (empresas de extracción forestal, empresas transformadoras de madera, negocio /comercio / tránsito de madera),
- operadores del sector forestal privado informal, artesanos,

- oficinas de estudios y consultores individuales que trabajan en el sector forestal y de la madera,
- ONG de conservación nacionales e internacionales,
- asociados para el desarrollo.

Cuadro 1: Los beneficiarios y sus expectativas con respecto a la formación

Usuarios / Beneficiarios	Expectativas con respecto a la formación
<ul style="list-style-type: none"> • Administración a cargo de los bosques 	<ul style="list-style-type: none"> • A nivel estratégico, la administración comprende mejor los desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de la madera y formula políticas y estrategias que fomentan la producción sostenible y el comercio responsable de madera; • A nivel estratégico, el personal conoce los requisitos legales de los países consumidores de la madera de África central; • El personal de las direcciones técnicas y de los servicios descentralizados conoce las herramientas y los instrumentos de la gestión y la legalidad forestal, y sabe acompañar a los operadores del sector privado en la producción y el comercio responsable de madera;
<ul style="list-style-type: none"> • Administración fiscal y aduanera 	<ul style="list-style-type: none"> • A nivel estratégico, la administración comprende mejor los desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera y formula un régimen fiscal y aduanero y estrategias que fomentan la producción sostenible y el comercio responsable de madera • El personal comprende los diferentes aspectos de la tributación forestal de los países productores de madera de África Central, además de los requisitos legales de los principales países consumidores de madera.
<ul style="list-style-type: none"> • Operadores del sector privado formal (empresas de extracción, empresas transformadoras, negocio /comercio/ tránsito) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los operadores del sector privado formal conocen las herramientas y los instrumentos de la legalidad y la gestión forestal sostenible y tienen la capacidad de producir madera de forma sostenible; • Los operadores del sector privado formal conocen las herramientas y los instrumentos fiscales y aduaneros de los países productores a fin de comercializar la madera de forma responsable; • Los operadores del sector privado formal conocen los requisitos legales de los países consumidores de madera a fin de optimizar las ventas a dichos países.

<ul style="list-style-type: none"> • Sector privado informal/ artesanal 	<ul style="list-style-type: none"> • Los operadores del sector privado informal conocen las herramientas y los instrumentos de la legalidad forestal adaptados al sector artesanal, y tienen la capacidad de transformar madera de forma sostenible; • Los operadores del sector privado informal conocen las herramientas y los instrumentos fiscales de los países productores adaptados al sector informal a fin de comercializar los productos de madera de forma responsable en el mercado maderero interno; • Los operadores del sector privado informal conocen los requisitos legales de los países africanos consumidores de madera a fin de exportar madera a dichos países.
<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de estudios y consultores individuales que trabajan en el sector forestal y maderero 	<ul style="list-style-type: none"> • Las oficinas de estudios y los consultores individuales comprenden mejor los desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera y tienen la capacidad para acompañar a las administraciones de los países y a los operadores privados en la formulación de estrategias que fomenten la producción sostenible y el comercio responsable de madera; • Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen las herramientas y los instrumentos de la legalidad y la gestión forestal sostenible y tienen la capacidad para formular planes de gestión que permitan producir madera de forma sostenible; • Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen las herramientas y los instrumentos fiscales y aduaneros de los países productores a fin de acompañar a los operadores privados en la comercialización responsable de madera; • Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen los requisitos legales de los países consumidores de madera a fin de acompañar a los operadores privados en el establecimiento de sistemas de optimización de las ventas a dichos países; • Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen las herramientas y los instrumentos de la legalidad forestal adaptados al sector artesanal y tienen la capacidad para acompañar a los operadores del sector privado informal en la producción y transformación legal de la madera; • Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen las herramientas y los instrumentos fiscales de los países productores adaptados al sector informal a fin de acompañar a los operadores del sector privado informal en la comercialización responsable de productos de madera en el mercado maderero interno;

	<ul style="list-style-type: none"> Las oficinas de estudios y los consultores individuales conocen los requisitos legales de los países africanos consumidores de madera a fin de acompañar a los operadores del sector privado informal en la exportación de madera a dichos países.
<ul style="list-style-type: none"> ONG de conservación nacionales e internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Las ONG de conservación nacionales e internacionales comprenden mejor los desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera y tienen la capacidad de velar por que las políticas y estrategias formuladas por los Estados las tomen en consideración en el contexto del fomento de la producción sostenible y del comercio responsable de madera.
<ul style="list-style-type: none"> Asociados para el desarrollo del sector forestal-ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> Los asociados para el desarrollo comprenden mejor los desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera y tienen la capacidad para acompañar a las administraciones de los países y a los operadores privados en la formulación de políticas y estrategias que fomenten la producción sostenible y el comercio responsable de madera; Los asociados para el desarrollo conocen las herramientas y los instrumentos legales, fiscales y aduaneros de los países productores a fin de facilitar el desarrollo del comercio responsable entre dichos países y los países consumidores de donde provienen.

III.1.4 Requisitos previos para los candidatos a la formación

Los requisitos previos serán determinados en función de los cursos que constituyen el Módulo 3 y del nivel del candidato. Dicho nivel es un reflejo del contenido de la formación que el candidato ya recibió.

En el contexto de la formación continua de corta duración, se distinguirán dos niveles: el nivel estratégico y el nivel operativo.

Se distinguirán dos niveles en el curso de formación: el nivel estratégico y el nivel operativo.

El nivel estratégico está dirigido a los estudiantes que ocupan un cargo equivalente al de subdirector de la administración central y a los altos funcionarios de las empresas forestales y de los asociados para el desarrollo.

El nivel operativo está dirigido a los departamentos técnicos de las administraciones centrales competentes, los servicios descentralizados, el personal competente de las empresas forestales, los artesanos y otros operadores del sector privado informal.

Los consultores individuales, el personal de las oficinas de estudios y las ONG nacionales e internacionales puede estar asociados con los dos niveles presentados más arriba. Los requisitos previos se determinarán en función de los cursos.

III.2 CONTENIDO DEL MÓDULO 3

El Módulo 3 se dividirá en cinco cursos:

CURSO 3A: Desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera

CURSO 3B: Tributación forestal y trámites aduaneros en los países productores y consumidores de madera

CURSO 3C: Papel de los criterios e indicadores de la GFS - OIMT y otras directrices, incluida la extracción de impacto reducido (EIR);

CURSO 3D: Herramientas y tecnologías de gestión y planificación forestal (integración en los módulos existentes dentro del marco del proyecto de la OIMT 456/07 «Refuerzo de capacidades en los países de la Cuenca del Congo»);

Curso 3E: Dispositivos de certificación y sus requisitos.

Cuadro 2: Cursos y número de horas del Módulo 3

N°	Título del curso	Número de horas			
		Clases teóricas (CT)	Trabajos prácticos, dirigidos (TP, TD)	Trabajos individuales (TI)	Total
3A	Desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera	38	10	42	90
3B	Tributación forestal y trámites aduaneros en los países productores y consumidores de madera	16	10	12	38
3C	Papel de los criterios e indicadores de la GFS - OIMT y otras directrices, incluida la extracción de impacto reducido (EIR);	49	40	32	121
3D	Herramientas y tecnologías de gestión y planificación forestal (integración en los módulos existentes dentro del marco del proyecto de la OIMT 456/07 «Refuerzo de capacidades en los países de la Cuenca del Congo»)	76	118	140	334
3E	Dispositivos de certificación y sus requisitos	30	20	32	82
	TOTAL	209	198	258	665

III.2.1 MÓDULO 3, CURSO 3A

DESAFÍOS VINCULADOS CON LAS CADENAS DE SUMINISTRO LEGALES Y SOSTENIBLES DE MADERA

PLAN DEL CURSO

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Los países miembros de la COMIFAC y sus asociados han tomado varias iniciativas en materia de promoción de la gestión forestal sostenible y del refuerzo de la aplicación de la legislación forestal. Este curso establece el vínculo entre dichas iniciativas.

Este curso será de interés para los siguientes actores:

- el personal de nivel estratégico de administraciones y empresas así como de las ONG;
- los ejecutivos de la administración y las empresas y otros expertos que trabajan en el campo de la comercialización de la madera;
- los promotores de pequeñas y microempresas artesanales.

Requisitos previos: Ninguno

OBJETIVOS GENERALES:

- Familiarizar al estudiante con los conceptos de desarrollo sostenible y gestión forestal sostenible
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la aplicación del concepto de gestión forestal sostenible en los bosques de producción de la Cuenca del Congo
- Familiarizar al estudiante con el concepto de legalidad de la madera
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la aplicación del concepto de legalidad de la madera proveniente de los bosques de producción de la Cuenca del Congo
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la relación entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central
- Familiarizar al estudiante con el concepto de las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la aplicación del concepto de cadenas de suministro legales y sostenibles de madera
- Familiarizar al estudiante con los requisitos impuestos por los países importadores de madera y productos derivados
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la aplicación de los requisitos impuestos por los países importadores de madera y productos derivados

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CONOCIMIENTOS TÉCNICOS):

Al finalizar este curso, el estudiante tendrá la capacidad para:

- Explicar los fundamentos y desafíos de la gestión forestal sostenible
- Distinguir los diferentes tipos de títulos forestales en vigor en la Cuenca del Congo
- Explicar el modelo de gestión forestal sostenible bajo forma de concesión forestal y otros tipos de títulos utilizados en la Cuenca del Congo
- Distinguir la madera legal de la madera ilegal según la definición de legalidad de su país
- Explicar el marco jurídico e institucional que rige la legalidad de la madera del país
- Explicar el sistema de verificación de la legalidad de la madera en vigor en su país
- Aplicar las matrices de legalidad
- Explicar las semejanzas entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central
- Explicar las diferencias entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central
- Determinar las sinergias entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central
- Explicar el concepto de cadenas de suministro legales y sostenibles de madera
- Describir las características de las cadenas de suministro de madera en vigor en su país
- Determinar la legalidad y/o sostenibilidad de la cadena de suministro de madera en vigor en su país
- Explicar y aplicar los requisitos prescritos por:
 - El Reglamento de la madera de la Unión Europea
 - La Ley de Lacey de EE. UU.;
 - La Ley de la Madera Limpia del Japón;
 - La ley australiana de prohibición de tala ilegal;
 - La CITES

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CURSO

Capítulo 0: Introducción al curso

Capítulo 1: Definición de gestión forestal sostenible

- 1.1 El concepto de desarrollo sostenible
 - 1.1.1 Definición de desarrollo sostenible
 - 1.1.2 Declaración de Río sobre el medio ambiente y el desarrollo
- 1.2 El concepto de gestión forestal sostenible y sus desafíos
 - 1.2.1 Definición de gestión forestal sostenible
 - 1.2.2 Desafíos de la gestión forestal sostenible (desafíos ecológicos, sociales, económicos)
- 1.3 La gestión forestal sostenible en la Cuenca del Congo
 - 1.3.1 Tipos de bosques de la Cuenca del Congo

- 1.3.2 Asignación de los bosques de la Cuenca del Congo a bosques de producción de madera
- 1.3.3 El modelo de gestión forestal sostenible bajo concesión y otros tipos de títulos

Capítulo 2: Definiciones de legalidad de la madera según los países productores de madera de África Central

- 2.1 Definición nacional de legalidad de la madera;
- 2.2 Marco jurídico e institucional de la legalidad de la madera a nivel nacional;
- 2.3 Gestión del patrimonio comunitario / patrimonio estatal;
- 2.4 El sistema nacional de verificación de la legalidad;
 - 2.4.1 Las matrices de legalidad;
 - 2.4.2 El sistema de trazabilidad;
 - 2.4.3 Los sistemas nacionales de control forestal.

Capítulo 3: Relación entre sostenibilidad y legalidad en África Central

- 3.2 Semejanzas entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central;
- 3.2 Diferencias entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central;
- 3.3 Sinergias entre la legalidad de la madera y la sostenibilidad de su producción en África Central.

Capítulo 4: Descripción de las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera

- 4.1 El concepto de cadenas de suministro legales y sostenibles de madera;
- 4.2 Las cadenas de suministro de madera en vigor en el país;
- 4.3 Criterios de evaluación de la legalidad y sostenibilidad de la cadena de suministro de madera.

Capítulo 5: Requisitos internacionales en materia de madera y sus productos (EUTR, Ley de Lacey enmendada, Ley de la Madera Limpia, CITES, etc.)

- 5.1 El Reglamento de la Madera de la Unión Europea
- 5.2 La Ley de Lacey de EE. UU.;
- 5.3 La Ley de la Madera Limpia de Japón;
- 5.4 La ley australiana de prohibición de tala ilegal;
- 5.5 La CITES

Enfoque pedagógico

El curso se dictará en un formato de clases interactivas para presentar los conceptos y su aplicación. Se alentarán los debates grupales por medio de talleres temáticos. Una diversidad de lecturas de las publicaciones sugeridas por el docente y relacionadas con temáticas relativas a la gestión forestal sostenible, la legalidad de la madera en los países de la Cuenca del Congo, así como también a los requisitos internacionales en materia de madera y sus productos derivados.

Trabajos prácticos y trabajos dirigidos

Trabajos dirigidos

Grupos de 4 a 5 estudiantes prepararán y realizarán presentaciones sobre los requisitos internacionales en materia de madera y sus productos derivados

Trabajos prácticos

- se realizará una visita a un departamento público o privado de gestión de la trazabilidad de la madera dentro del marco del Capítulo 2;
- una sesión de TD/TP se dedicará a la evaluación de las cadenas de suministro de madera dentro del marco del Capítulo 4.

CALENDARIO

Cuadro 3: Calendario del curso 3A

Número de horas			Capítulos	Actividades didácticas
Clases teóricas	Trabajos prácticos/ dirigidos	Total		
1	0	1	Capítulo 0. Introducción al curso	Clase teórica
4	0	4	Capítulo 1. Definición de gestión forestal sostenible	Clase interactiva + TD1
20	6	26	Capítulo 2. Definiciones de legalidad de la madera según los países productores de madera de África Central	Clase interactiva + TP1
2	0	2	Capítulo 3. Relación entre sostenibilidad y legalidad en África Central	Clase interactiva
4	4	8	Capítulo 4. Descripción de las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera	Clase interactiva + TP2
8	0	8	Capítulo 5. Requisitos internacionales en materia de madera y sus productos derivados (EUTR, Ley de Lacey enmendada, Ley de la Madera Limpia, CITES, etc.)	Clase interactiva + TD2
39	10	49	Total	

Observaciones:

La participación en las clases impartidas y en los TD y TP será obligatoria.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se efectuará de forma continua durante el curso según se indica a continuación:

- **Control continuo: 2 x 10% = 20%**
- **Trabajos prácticos y Trabajos dirigidos 35% = TD1 (7,5%)+TD2(7,5%)+TP1(10%)+TP2(10%)**
- **Examen final 45%**

Otra información:

En el examen no se permitirá el uso de las notas del curso o las referencias.

La evaluación tendrá en cuenta la calidad del lenguaje (francés o inglés) y la presentación, tanto en los exámenes como en el marco de las presentaciones o la entrega de los TD y TP (5% de cada nota).

La demora en la entrega de un informe de TD o de TP acarreará una pena del 10% por cada día de atraso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS SUGERIDAS

Lista de obras obligatorias (a especificar por el profesor)

Lista de obras recomendadas

1. Baskerville, G.L. 1987. Comprendre l'aménagement forestier. Forêt Conservation 53(9): 47-56.
2. CTFT, 1989. Mémento du forestier. Tercera edición, serie técnicas rurales en África, Ministerio de la Cooperación, París, Francia. 1266 págs. (La 3era edición está disponible en la web y se ha publicado una 4ta edición).
3. De Wasseige C. de Marcken P., Bayol N., Hiol Hiol F., Mayaux Ph., Declée B., Nasi R717-2., Billand A., Defourny P. & Eba'a Atyi R. 2012. Les forêts du bassin du Congo - Etat des forêts 2010. Oficina de Publicaciones Oficiales de la Unión Europea. Luxemburgo. 276 p. ISBN: 978-92-79-22.
4. Dubourdieu, J. Manuel d'aménagement forestier. París: Office national des Forêts. Lavoisier, 1997. XV-159 -
5. Mille G. & D. Louppe. 2015. Mémento du forestier tropical. Edition Quae, RD 10, 78026 Versailles Cedex, Francia. ISBN: 978-2-7592-2340-4. 1199 págs.
6. OIFQ, 2009. Manuel de foresterie. Segunda edición, Editores: Éditions MultiMondes et Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, 1510 páginas, ISBN: 9782895441380. 9. UICN, 1989. La conservation des écosystèmes forestiers d'Afrique Centrale. UICN, Gland, Suiza. 124 págs.

III.2.2 MÓDULO 3, CURSO 3B

TRIBUTACIÓN FORESTAL Y TRÁMITES ADUANEROS EN LOS PAÍSES PRODUCTORES Y CONSUMIDORES DE MADERA

PLAN DEL CURSO

Descripción general del curso

Este curso será de interés para los siguientes actores:

- los ejecutivos de la administración y las empresas y otros expertos que trabajan en el campo de la comercialización de la madera;
- los promotores de las empresas forestales, incluidos los artesanos.

Requisitos previos: Ninguno

Objetivos generales:

- Dotar al estudiante de conocimientos sobre la fiscalidad y la parafiscalidad en vigor en los países productores de madera de África Central
- Dotar al estudiante de conocimientos sobre los trámites aduaneros en vigor en los países productores por un lado y, por el otro, en los países consumidores de madera de África Central.

Objetivos específicos del curso (en relación con los conocimientos técnicos):

Al finalizar este curso, el estudiante tendrá la capacidad para:

- Explicar el marco jurídico e institucional de la fiscalidad y parafiscalidad del país productor de madera;
- Compilar y describir todos los impuestos forestales y exacciones parafiscales en vigor en el país productor de madera;
- Describir todas las etapas necesarias para exportar e importar madera del país productor a los países consumidores de madera de África Central;
- Describir los puntos de embotellamiento existentes a lo largo del trámite de exportación e importación de madera e identificar las estrategias para evitarlos.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CURSO

Capítulo 0: Introducción al curso

Capítulo 1: La tributación forestal en los países productores de madera de África Central

- 1.1 El marco jurídico e institucional de la fiscalidad y parafiscalidad del país productor de madera
- 1.2 Impuestos forestales y mercuriales en vigor en el país productor de madera
- 1.3 Exacciones parafiscales practicadas en el país productor de madera
- 1.4 Exacciones parafiscales practicadas en el país productor de madera

Capítulo 2: Trámites aduaneros de los países productores y consumidores de madera de África Central

- 2.1 Etapas necesarias de la exportación e importación de madera en los países productores y consumidores de madera y actores pertinentes
- 2.2 Puntos de embotellamiento del trámite de exportación e importación de madera y estrategias para evitarlos

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El curso se dictará en un formato de clases interactivas para presentar los conceptos y su aplicación. Se facilitarán debates grupales mediante talleres temáticos. Lectura de las publicaciones sugeridas por el profesor relacionadas con las temáticas de la fiscalidad y parafiscalidad en el país productor de madera

Trabajos prácticos y trabajos dirigidos

Trabajos dirigidos

Se realizarán trabajos dirigidos para calcular ciertos impuestos y la presión fiscal, y se utilizarán series de datos de producción como estudio de caso.

Trabajos prácticos

- El TP1 será una visita a un departamento estatal encargado de gestionar la tributación forestal en el país, a fin de examinar el sistema de tributación en vigor y de mejorar su comprensión;
- El TP2 será una visita a un puerto de embarque de madera de exportación; entrevista con los actores del ámbito que obran e interactúan a nivel del puerto; descripción de los trámites, puntos de embotellamiento y estrategias para evitarlos.

CALENDARIO

Cuadro 4: Calendario del curso 3B

Número de horas			Capítulos	Actividades didácticas
Clases teóricas	Trabajos prácticos (TP)/ dirigidos (TD)	Total		
1	0	1	Capítulo 0: Introducción al curso	Clase teórica
7	2	9	La tributación forestal en los países productores de madera de África Central	Clase interactiva + TD1 y TP1
8	8	16	Trámites aduaneros de los países productores y consumidores de madera de África Central	Clase interactiva + TP2
16	10	26	Total	

Observaciones:

La participación en las clases impartidas y en los TD y TP será obligatoria.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se efectuará de forma continua durante el curso según se indica a continuación:

- Control continuo: $2 \times 10\% = 20\%$
- Trabajos prácticos y Trabajos dirigidos $40\% = \text{TD1 (10\%)} + \text{TP1 (15\%)} + \text{TP2 (15\%)}$
- Examen final 40%

Otra información:

En el examen no se permitirá el uso de las notas del curso o las referencias.

La evaluación tendrá en cuenta la calidad del lenguaje (francés o inglés) y la presentación, tanto en los exámenes como en el marco de las presentaciones o la entrega de los TD y TP (5% de cada nota).

La demora en la entrega de un informe de TD o de TP acarreará una pena del 10% por cada día de atraso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS SUGERIDAS

Lista de obras obligatorias (a especificar por el profesor)

Lista de obras recomendadas

1. Alain Karsenty. 2002. Le rôle controversé de la fiscalité forestière dans la gestion des forêts tropicales : L'état du débat et les perspectives en Afrique centrale. *Cahiers d'Economie et de Sociologie Rurales* (64): págs. 6-36.
2. Alain K., Eric F. & Willy D. 2020. Réduction de la fiscalité forestière pour les concessions certifiées avec compensation aux États (Réduction Compensée de Fiscalité – RCF). Informe de estudio de factibilidad. 36 págs.
3. Alain Karsenty. 2004 Enjeux des réformes récentes de la fiscalité forestière dans le bassin du Congo. *bois et forêts des tropiques*, 281 (3): 51-60
4. Alain Karsenty. 2000 Étude sur la fiscalité forestière en Afrique Centrale en vue de favoriser un développement forestier durable dans la sous-région. 88 págs.
5. BAD, 2018. Rapport stratégique régional. Développement intégré et durable de la filière bois dans le bassin du Congo : opportunités, défis et recommandations. 38 págs.
6. Bigombe L. 2008. La gouvernance des revenus forestiers locaux en Afrique centrale : pour le meilleur ou pour le pire. Taller sobre la gobernanza y descentralización forestal en África, Durban, Sudáfrica. 32 págs.
7. Carret J.C. La réforme de la fiscalité forestière au Cameroun : Débat politique et analyse économique. *Bois et forêts des tropiques*, 264 (2): 37-53.
8. Código forestal de los diferentes países de la COMIFAC cubiertos por el proyecto.
9. De Wasseige C., Flynn J., Louppe D., Hiol Hiol F., Mayaux P., 2014. Les forêts du bassin du Congo. Etat des forêts 2013. Dépôt légal D/2014/8631/30; ISBN 978-2-87489-1. 325p.
10. Guillaume L., Moulngang T. 2016. Exportations de bois du Cameroun vers le Tchad : un succès commercial mais une légalité défaillante. *Bois et forêts des tropiques*, 329 (3): 67-79
11. Leyes de finanzas en vigor en los países de la COMIFAC cubiertos por el proyecto.
12. Mahonghol, D., Ringuet S., Nkoulou, J., Amougou, O. G. & Chen, H. K. 2016. Les flux et les circuits de commercialisation du bois : le cas du Cameroun. Edición TRAFFIC. Yaundé, Camerún y Cambridge, Reino Unido. 122 págs.
12. Trámites aduaneros de los países productores de madera miembros de la COMIFAC.
13. Trámites aduaneros de los países consumidores de madera proveniente de África Central.

III.2.3 MÓDULO 3, CURSO 3C

PAPEL DE LOS CRITERIOS E INDICADORES DE LA GFS - OIMT Y OTRAS DIRECTRICES, INCLUIDA LA EXTRACCIÓN DE IMPACTO REDUCIDO (EIR)

PLAN DEL CURSO

Descripción general del curso

En el marco del proyecto OAM/OIMT PD 124/01 Rev.2 (M) titulado “Promoción de la gestión sostenible de los bosques africanos” se desarrollaron y comunicaron enseñanzas sobre el papel de los criterios e indicadores de la OAM/OIMT. Durante este curso se catalizará la experiencia derivada de las sesiones de formación organizadas en el marco de dicho proyecto. Lo mismo se aplicará para la temática de la conservación y la utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales de producción, que se desarrolló como curso durante el proyecto de la OIMT PD 456/07 Rev.4 (F).

Este curso será de interés para los siguientes actores:

- los ejecutivos de la administración y de empresas y otros expertos de oficinas de estudios y ONG dedicadas a la implementación de la gestión sostenible de las unidades de manejo forestal;
- los supervisores y trabajadores de las grandes y pequeñas empresas

Requisitos previos: Según los beneficiarios y los capítulos

Capítulo 1: ningún requisito previo

Capítulo 2: requisito previo sobre la extracción forestal

Capítulo 3: requisito previo sobre la ecología, fundamentos de fauna silvestre y áreas protegidas

Objetivos generales:

- Aplicar los *Principios, criterios e indicadores (PCI) OAM-OIMT para la ordenación y manejo sostenible en los bosques tropicales naturales de África* en la gestión sostenible de los bosques de producción de la Cuenca del Congo.
- Familiarizar al estudiante con las directivas regionales y normas nacionales de extracción forestal de impacto reducido y brindarle conocimientos sobre las técnicas de extracción forestal de impacto reducido.
- Dotar al estudiante de las herramientas necesarias para que pueda identificar, comprender, analizar y resolver problemas de biodiversidad inherentes al manejo de las concesiones forestales de la Cuenca del Congo. En este sentido, se trata de dotar al estudiante de los conocimientos teóricos y de las aptitudes prácticas que le permitirán describir los principales servicios prestados por la biodiversidad de los bosques de África Central y los principales impactos de la extracción forestal sobre la biodiversidad. Este módulo también permitirá al estudiante comprender las prácticas actuales en materia de biodiversidad en las concesiones, y utilizar las directrices OIMT/UICN para la conservación y utilización

sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales de producción de madera con miras a mejorar los enfoques actuales.

Objetivos específicos (conocimientos técnicos):

Al finalizar este curso, el estudiante tendrá la capacidad para:

1. Aplicar los *Principios, criterios e indicadores (PCI) OAM-OIMT para la ordenación y manejo sostenible en los bosques tropicales naturales de África* en la gestión sostenible de los bosques de producción de la Cuenca del Congo;
2. Describir los impactos de la extracción forestal sobre la biodiversidad en el contexto de la Cuenca del Congo;
3. Explicar las directivas regionales y normas nacionales relativas a la extracción de impacto reducido;
4. Diseñar y organizar un terreno de extracción forestal de impacto reducido;
5. Aplicar las técnicas de extracción de impacto reducido;
6. Explicar el concepto de biodiversidad;
7. Explicar los principales desafíos de conservación de la biodiversidad en general en los bosques de la Cuenca del Congo y en particular en una concesión forestal de la Cuenca del Congo;
8. Describir el marco regulatorio y legislativo relativo al mantenimiento de la biodiversidad del país;
9. Contribuir a la elaboración de un plan de conservación y manejo integrado;
10. Proponer los medios para utilizar la biodiversidad en una concesión forestal.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CURSO

Capítulo 0: Introducción al curso

Capítulo 1: Criterios e indicadores de la OIMT para la GFS: el caso de los PCI de la OAM-OIMT

- 1.1 Presentación de los PCI de la OAM/OIMT
 - 1.1.1 Historial del desarrollo de los PCI
 - 1.1.2 Nociones de Principio, Criterio e Indicador y Subindicador
 - 1.1.3 Desglose de los principios en criterios, indicadores y subindicadores
- 1.2 Clasificación de los PCI de la OAM/OIMT
 - 1.2.1 Ecosistemas forestales (superficie, carbono, salud y vitalidad, diversidad biológica)
 - 1.2.2 Funciones del bosque
 - 1.2.3 El desarrollo y las necesidades sociales (funciones socioeconómicas)
 - 1.2.4 El marco institucional (política y legislación forestales, capacidad para implementar la gestión forestal sostenible)
- 1.3 Principios, Criterios e Indicadores a nivel nacional
 - 1.3.1 Principios a nivel nacional

- 1.3.2 Criterios a nivel nacional
- 1.3.3 Indicadores y subindicadores a nivel nacional.
- 1.4 Principios, Criterios e Indicadores a nivel de la Unidad de Manejo Forestal
 - 1.4.1 Principios a nivel de la Unidad de Manejo Forestal
 - 1.4.2 Criterios a nivel de la Unidad de Manejo Forestal
 - 1.4.3 Indicadores y subindicadores a nivel de la Unidad de Manejo Forestal

Capítulo 2: La extracción de impacto reducido

- 2.1 Impactos/ daños de la extracción forestal
 - 2.1.1 Impactos de la extracción forestal en el medio físico
 - 2.1.2 Impactos de la extracción forestal en el mantenimiento de la biodiversidad
 - 2.1.3 Impactos de la extracción forestal en las comunidades locales y las poblaciones indígenas
- 2.2 Directivas regionales y normas nacionales sobre extracción de impacto reducido
- 2.3 Las técnicas de extracción forestal de impacto reducido
 - 2.3.1 Tala controlada, orientación predeterminada de los senderos de corta y de los caminos forestales según la ubicación de los tallos, etc.
 - 2.3.2 Equipamiento y maquinarias utilizados en la Cuenca del Congo

Capítulo 3: Conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales de producción

- 3.1 Concepto y problemática del manejo de la biodiversidad en las concesiones forestales
 - 3.1.1 Conceptos generales sobre la conservación de la biodiversidad
 - 3.1.1.1 Definición e importancia de la diversidad biológica
 - 3.1.1.1.1 Evolución de la biodiversidad (especiación, extinciones, etc.)
 - 3.1.1.1.2 Productividad de los ecosistemas y biodiversidad
 - 3.1.1.1.3 Integridad ecológica y biodiversidad (resistencia, resiliencia)
 - 3.1.1.1.4 Otros valores asociados con la biodiversidad (intangibles, espirituales, etc.)
 - 3.1.1.1.5 Servicios de la biodiversidad: introducción (servicio de producción, servicio de regulación y servicio cultural)
 - 3.1.1.2 Escala de comprensión (especie, población, etc.)
 - 3.1.1.3 La diversidad genética
 - 3.1.1.3.1 Definiciones y nociones fundamentales
 - 3.1.1.3.2 Factores que afectan la evolución genética
 - 3.1.1.3.3 Gestión de la diversidad genética (acción antrópica y enfoque de conservación)
 - 3.1.1.4 Diversidad específica: revisión de las nociones fundamentales
 - 3.1.1.4.1 La medición de la diversidad específica
 - 3.1.1.4.2 La abundancia
 - 3.1.1.4.3 La riqueza específica

- 3.1.1.4.4 La predominancia
 - 3.1.1.4.5 Los índices de diversidad específica
 - 3.1.1.4.6 La equidad
 - 3.1.1.4.7 La teoría de la información y la entropía
 - 3.1.1.5 Diversidad ecosistémica
 - 3.1.1.5.1 Comparación de ecosistemas
 - 3.1.1.5.2 La noción de hábitat
- 3.1.2 La problemática del mantenimiento de la biodiversidad
 - 3.1.2.1 La extinción de una especie: causas principales y factores de riesgo
 - 3.1.2.1.1 Causas directas e indirectas
 - 3.1.2.1.1.1 La pérdida de hábitat (intrusión del territorio, incendios, fragmentación)
 - 3.1.2.1.1.2 Especies invasoras y/o exóticas
 - 3.1.2.1.1.3 La caza furtiva y el consumo directo
 - 3.1.2.1.1.4 La contaminación
 - 3.1.2.1.1.5 La trashumancia y las patologías del ganado
 - 3.1.2.2 Efectos del cambio climático sobre la biodiversidad
 - 3.1.2.2.1 Capacidad adaptativa de las especies
 - 3.1.2.2.2 Capacidad adaptativa de los ecosistemas
 - 3.1.2.3 Estudios de caso
- 3.2 Políticas, leyes y reglamentos, convenciones y tratados relativos a la biodiversidad
 - 3.2.1 Compromisos internacionales relativos a la biodiversidad (CDB, CITES, Ramsar, CMS, etc.)
 - 3.2.2 Estrategia y planes de acción nacionales sobre la biodiversidad y el medio ambiente
 - 3.2.3 Leyes y políticas nacionales
- 3.3 Directrices OIMT/UICN para la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales productores de madera
 - 3.3.1 Descripción general
 - 3.3.2 Los principios: enunciado y descripción, directrices y medidas prioritarias
 - 3.3.2.1 Principio 1: Soberanía y elección de la sociedad
 - 3.3.2.2 Principio 2: Compromisos internacionales
 - 3.3.2.3 Principio 3: Compromiso político, políticas y legislación
 - 3.3.2.4 Principio 4: Uso de tierras y ordenamiento territorial
 - 3.3.2.5 Principio 5: Descentralización, tenencia de bosques y derechos de acceso a los recursos naturales
 - 3.3.2.6 Principio 6: Incentivos
 - 3.3.2.7 Principio 7: Conocimientos, educación, transferencia de tecnología y desarrollo de capacidad
 - 3.3.2.8 Principio 8: Manejo de bosques tropicales de producción a escala del paisaje
 - 3.3.2.9 Principio 9: Consideraciones sobre la biodiversidad a nivel de la unidad de manejo forestal

- 3.3.2.10 Principio 10: Conservación de la biodiversidad en los bosques plantados
 - 3.3.2.11 Principio 11: Mantenimiento de las funciones de los ecosistemas forestales
 - 3.3.3 Mecanismo de seguimiento
 - 3.3.3.1 A nivel internacional
 - 3.3.3.2 A nivel nacional
 - 3.3.3.3 En los bosques plantados
- 3.4 Técnicas de conservación de la biodiversidad
 - 3.4.1 Identificación de los desafíos de conservación
 - 3.4.1.1 Escala de la Cuenca del Congo
 - 3.4.1.2 Escala nacional
 - 3.4.1.3 Escala de concesión forestal
 - 3.4.1.4 Escala de población/rodal
 - 3.4.2 Enfoque de desarrollo
 - 3.4.2.1 Por filtro bruto y filtro fino (definiciones y metas)
 - 3.4.2.2 Por ecosistema
 - 3.4.2.3 Por sitios excepcionales
- 3.5 Desarrollo de la biodiversidad en las concesiones forestales
 - 3.5.1 Enfoque sociocultural (aspecto cultural, arqueológico, árboles sagrados, etc.)
 - 3.5.2 Enfoque de conservación
 - 3.5.2.1 Mapa temático de conservación (zonificación: series, corredores de conservación, zonas de amortiguación, etc.)
 - 3.5.3 Enfoque económico
 - 3.5.3.1 Ecoturismo
 - 3.5.3.2 Extracción sostenible
 - 3.5.4 Distribución de los costos y ventajas de la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad
 - 3.5.5 Educación y concientización

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El curso se dictará en un formato de clases interactivas para presentar los conceptos y su aplicación. Se facilitarán los debates grupales mediante talleres temáticos. El profesor sugerirá lecturas de publicaciones relacionadas con los PCI de la OAM/OIMT, la extracción forestal de impacto reducido, y la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques de producción.

Trabajos prácticos y trabajos dirigidos

Trabajos dirigidos

TD1: Se organizarán trabajos dirigidos para permitir al estudiante adquirir conocimientos técnicos en relación con la aplicación de los PCI de la OAM-OIMT. En grupos de cuatro, los estudiantes deberán leer una serie de criterios, indicadores y subindicadores y formular la lista de verificadores pertinentes, así como sus fuentes de verificación.

Trabajos prácticos

TP1: Una visita al terreno de aprovechamiento servirá de trabajo práctico. Durante el transcurso de la visita se efectuará una evaluación de la aplicación de las normas de EIR.

TP2: Una visita a una unidad de manejo forestal (UMF) servirá de trabajo práctico. Durante el transcurso de la visita se realizará una evaluación del plan de gestión de la fauna en la UMF.

CALENDARIO

Cuadro 5: Calendario del curso 3C

Número de horas			Capítulos	Actividades didácticas
Clases teóricas	Trabajos prácticos (TP)/ dirigidos (TD)	Total		
1	0	1	Capítulo 0: Introducción al curso	Clase teórica
14	16	30	Capítulo 1: Criterios e indicadores de la OIMT para la GFS: el caso de los PCI de la OAM-OIMT	Clase interactiva + TD1
14	8	22	Capítulo 2: La extracción de impacto reducido	Clase interactiva + TP1
20	16	36	Capítulo 3: Conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales de producción	Clase interactiva + TP2
49	40	89	Total	

Observaciones:

La participación en las clases impartidas y en los TD y TP será obligatoria.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se efectuará de forma continua durante el curso según se indica a continuación:

- Control continuo: $3 \times 10\% = 30\%$
- Trabajos prácticos y Trabajos dirigidos $40\% = \text{TD1 (10\%)} + \text{TP1(15\%)} + \text{TP2(15\%)}$
- Examen final 30%

Otra información:

En el examen no se permitirá el uso de las notas del curso o las referencias.

La evaluación tendrá en cuenta la calidad del lenguaje (francés o inglés) y la presentación, tanto en los exámenes como en el marco de las presentaciones o la entrega de los TD y TP (5% de cada nota).

La demora en la entrega de un informe de TD o de TP acarreará una pena del 10% por cada día de atraso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS SUGERIDAS

Lista de obras obligatorias (a especificar por el profesor)

Lista de obras recomendadas

1. Blaser J. & Sabogal C. 2011. Directrices revisadas de la OIMT para la ordenación sostenible de bosques tropicales naturales. 127p: 5-18.
2. Doumenge C., Garcia Yuste J.E., Gartlan S., Langrand O. & Ndinga, A. 2001. Conservation de la biodiversité forestière en Afrique centrale atlantique : le réseau d'aires protégées est-il adéquat? *Bois et Forêts des Tropiques* 268(2) : 5-27.
3. DURRIEU L., FORNI E. & MEKOK M. 1998. Les techniques d'exploitation à faible impact en forêt dense humide camerounaise. 24 págs.
4. FAO. 2016. Renforcer les critères et indicateurs pour la gestion durable des forêts et leur utilisation dans les politiques et pratiques en Afrique. 5 págs.
5. Fimbel R.A., Robinson J.G. & Grajal A. 2001. *The cutting edge: conserving wildlife in logged tropical forest*. Columbia University Press. 700 págs.
6. Leroy M., Derroire G., Vendé J. & Leménager T. 2013. La gestion durable des forêts tropicales De l'analyse critique du concept à l'évaluation environnementale des dispositifs de gestion. 240 págs.
7. OIMT. 2001. Actualidad Forestal Tropical 9/2. 32p: 3-20.
8. OIMT-UICN, 2009. Directrices OIMT/UICN para la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales productores de madera, Serie OIMT de políticas forestales PS-17, 66 págs.
9. Prabhu R., Colfer C. & Shepherd G. 1998. Critères et Indicateurs d'une gestion forestière durable: nouveaux résultats des recherches du CIFOR au niveau de l'Unité de gestion forestière. 24 págs.
10. UICN-OIMT. 2006. Directrices para la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales productores de madera. UICN-OIMT. 62 págs.

III.2.4 MÓDULO 3, CURSO 3D

HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN FORESTAL

PLAN DEL CURSO

Descripción general del curso

Este curso retoma y actualiza todos los elementos presentados en el módulo 2 titulado “Facilitación de las estrategias apropiadas para la preparación de planes de manejo” formulados dentro del marco del proyecto de la OIMT PD 456/07: “Refuerzo de capacidades en los países de la Cuenca del Congo”. Primeramente, tratará la planificación del manejo integrado a escala del paisaje a fin de iniciar el manejo de los bosques de producción y situarlo en el contexto más amplio de la gestión sostenible de los paisajes.

El curso será de interés para los ejecutivos de la administración y de empresas y otros expertos de oficinas de estudios y ONG dedicadas a la implementación de la gestión sostenible de las unidades de manejo forestal.

Requisitos previos: Según los beneficiarios y los capítulos

Curso de gestión forestal

Objetivos generales:

- Familiarizar al estudiante con los conceptos esenciales y los principios clave del manejo integrado del paisaje, y dotarlo de los conocimientos sobre la práctica de la integración de las prioridades de conservación en el manejo de los bosques de producción;
- Familiarizar al estudiante con las técnicas de reunión y restitución de datos en el marco de la formulación de un plan de manejo forestal sostenible, y desarrollar en el estudiante capacidades de análisis crítico con respecto a los datos utilizados para preparar un plan de manejo forestal sostenible de una concesión forestal;
- Concientizar al estudiante con respecto a la importancia de los parámetros ambientales y socioeconómicos en los planes de manejo forestal sostenible;
- Desarrollar en el estudiante las capacidades de análisis de los datos de carácter ambiental y socioeconómico;
- Aumentar las aptitudes y actitudes de los estudiantes para facilitar la participación en el proceso de toma de decisiones al momento de formular un plan de manejo forestal sostenible;
- Familiarizar al estudiante con los elementos importantes del contenido y los requisitos de redacción de los planes de manejo forestal sostenible.

Objetivos específicos del curso (en relación con los conocimientos técnicos):

Al finalizar este curso, el estudiante tendrá la capacidad para:

- Explicar y utilizar el enfoque de “paisaje” que le permitirá integrar más fácilmente las prioridades de conservación en el manejo de los bosques de producción;
- Describir todas las etapas de preparación y elaboración de un plan de manejo de una concesión forestal;
- Utilizar las herramientas de diagnóstico que permiten describir las características de los interesados en el manejo forestal;
- Sintetizar los datos provenientes de los estudios técnicos realizados, hacer su análisis crítico e integrarlos al momento de elaborar el plan de manejo forestal sostenible de una concesión forestal;
- Dilucidar los desafíos sociales, económicos y ambientales de los diferentes públicos interesados;
- Definir las cadenas de valor de los productos forestales;
- Analizar la rentabilidad financiera o económica de un escenario de manejo forestal;
- Contribuir a la redacción de un plan de manejo forestal sostenible;
- Contribuir a la propuesta de una estrategia de manejo sostenible para una concesión forestal (o una UMF) y para todo el turno de rotación (planificación estratégica).

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CURSO

Capítulo 0: Introducción al curso

Capítulo 1: Planificación del manejo integrado del paisaje

- 1.1 Conceptos de paisaje con miras al desarrollo sostenible
- 1.2 Conceptos esenciales y principios de la planificación del manejo integrado del paisaje
- 1.3 Proceso de planificación del paisaje y contenido del plan de manejo del paisaje
- 1.4 Estudio de casos

Capítulo 2: Información de base para la elaboración del plan de manejo forestal

- 2.1 Revisión de los conceptos de manejo forestal
- 2.2 Formulación de los objetivos del plan de manejo
- 2.3 Preparación del plan de manejo
 - 2.3.1. Contenido
 - 2.3.2. Etapas de elaboración

Capítulo 3: Síntesis de los datos relativos a la elaboración de un plan de manejo forestal sostenible

- 3.1 Síntesis de los datos biofísicos de la concesión forestal
 - 3.1.1 Ubicación, topografía, clima
 - 3.1.2 Geología, pedología, hidrografía
 - 3.1.3 Vegetación
 - 3.1.4 Fauna
 - 3.1.5 Productos forestales no maderables (PFNM)
 - 3.1.6 Organización, alcance y límites de la información
- 3.2 Síntesis de los datos de inventarios forestales
 - 3.2.1 Parámetros de base (estratos forestales, agrupamiento de especies, etc.)
 - 3.2.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.2.3. Estudio de casos
- 3.3 Síntesis de los datos socioeconómicos y ambientales
 - 3.3.1 Datos socioeconómicos
 - 3.3.1.1 Parámetros de base (identificación de las tenencias comunitarias, actividades agrícolas, etc.)
 - 3.3.1.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.3.1.3 Estudio de casos
 - 3.3.2 Datos ambientales
 - 3.3.2.1 Parámetros de base (áreas protegidas, zonas inundables, etc.)
 - 3.3.2.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.3.2.3 Estudio de casos
- 3.4 Síntesis de los datos relativos a los usos del bosque
 - 3.4.3 Datos relativos al aprovechamiento forestal
 - 3.4.3.1 Parámetros de base (especies y volúmenes extraídos, necesidades de trabajadores, etc.)
 - 3.4.3.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.4.3.3 Estudio de casos
 - 3.4.2. Datos relativos a la transformación de la madera
 - 3.4.2.1 Parámetros de base (volúmenes transformados, necesidades de trabajadores, etc.)
 - 3.4.2.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.4.2.3 Estudio de casos
 - 3.4.3 Datos relativos a los usos del bosque por parte de la población
 - 3.4.3.1 Parámetros de base (necesidades de PFNM, etc.)
 - 3.4.3.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.4.3.3 Estudio de casos
- 3.5 Síntesis de los datos de cartografía forestal
 - 3.5.1 Parámetros de base (escala de los mapas, límites de la concesión y de las UMF, etc.)
 - 3.5.2 Organización, alcance y límites de la información
 - 3.5.3 Estudio de casos

Capítulo 4: Desafíos socioeconómicos y ambientales en un plan de manejo forestal sostenible

- 4.1 Estudio socioeconómico
 - 4.1.1 Los conceptos de comunidad y de tenencia comunitaria (diferentes definiciones)
 - 4.1.2 Descripción socioeconómica de la zona de la concesión forestal
 - 4.1.3 Lista de control de los indicadores socioeconómicos para el perfil socioeconómico (selección de indicadores y su medición) en correlación con los PCI referentes de certificación utilizados en África Central (OAM-OIMT, FSC, FLEGT, OLB, etc.)
 - 4.1.4 Técnicas de investigación socioeconómica (datos secundarios vs. primarios, métodos de investigación rápida) y participación del público (análisis participativo)
 - 4.1.5 Identificación de los actores/ interesados y de los desafíos sociales, económicos y culturales
 - 4.1.6 La noción de capital social sanitario para las comunidades (elementos necesarios para garantizar el desarrollo social y económico de una comunidad y su participación en el manejo de los recursos forestales)
- 4.2 Cadenas de valor de los recursos forestales
 - 4.2.4 Definición de una cadena de valor y descripción de los componentes
 - 4.2.5 La cadena de valor de los productos de la madera
 - 4.2.6 La cadena de valor de los productos forestales no maderables (incluida la noción de los conocimientos locales)
 - 4.2.7 La cadena de valor de los valores intangibles (en base a una escala más amplia que la de región)
- 4.3 Desafíos de los estudios de impacto ambiental en el plan de manejo
 - 4.3.4 Importancia de los estudios de impacto ambiental en la elaboración del plan de manejo
 - 4.3.5 Análisis de los estudios de impacto ambiental
- 4.4 Evaluación económica
 - 4.4.4 Las etapas del estudio de mercado
 - 4.4.5 Las nociones de análisis financiero y económico
 - 4.4.6 Descripción de los insumos y resultados típicos de los dos análisis
 - 4.4.7 Los principales criterios financieros utilizados en silvicultura
 - 4.4.8 El riesgo en los análisis económicos y financieros en silvicultura (métodos)

Capítulo 5: Concertación y negociación en la elaboración de un plan de manejo forestal sostenible

- 5.1 Comunicación y difusión
 - 5.1.1 Elementos de la comunicación
 - 5.1.2 Capacidades que se deben desarrollar para la buena comunicación
 - 5.1.3 Proceso de difusión/ concientización

- 5.1.4 Técnicas de difusión
- 5.2 Participación de las poblaciones indígenas/ locales
 - 5.2.1 Particularidades de las poblaciones indígenas/ locales y su vínculo con las tierras
 - 5.2.2 Evaluación del nivel de participación de la población indígena/ local (escala de Arnstein)
 - 5.2.3 Aumento de la participación de la población indígena/ local (estrategias de comunicación)
- 5.3 Negociación y concertación
 - 5.3.1 Revisión de las características, expectativas y necesidades de los interesados
 - 5.3.2 Técnicas de concertación
 - 5.3.3 Técnicas de negociación (cabildo, etc.)
 - 5.3.4 Integración de los compromisos de concertación y negociación
 - 5.3.5 Elaboración de un plan de comunicación
- 5.4 Estrategias de incentivos para el manejo forestal sostenible
 - 5.4.1 Manejo forestal participativo
 - 5.4.2 Gestión de los conflictos de tenencia de tierras
 - 5.4.3 Promoción de la extracción forestal de impacto reducido
 - 5.4.4 Medidas de incentivos para permitir el acceso de las comunidades a la madera
 - 5.4.5 Medidas de incentivos que generan beneficios para las comunidades en cumplimiento de la reglamentación en vigor

Capítulo 6: Estrategia de elaboración de un plan de manejo forestal sostenible

- 6.1 Revisión de los elementos indispensables para la elaboración de los planes de manejo en los bosques de producción
 - 6.1.1 Glosario
 - 6.1.2 Elementos relativos a la adquisición de datos
 - 6.1.2.1 Clasificación de los bosques (estratificación forestal)
 - 6.1.2.2 Inventario de recursos múltiples
 - 6.1.2.3 Inventario del manejo
 - 6.1.2.4 Inventario del aprovechamiento
 - 6.1.2.5 Estudio socioeconómico
 - 6.1.2.6 Estudio de impacto ambiental
 - 6.1.3 Elementos relativos al tratamiento de datos
 - 6.1.3.1 Distribución de las tierras y derechos de uso
 - 6.1.3.2 Parcelas (series de manejo, cupos de corta, etc.)
 - 6.1.3.3 Cálculo de la posibilidad forestal (rotación, crecimiento, etc.)
 - 6.1.4 Elementos de la planificación
 - 6.1.4.1 Aprobación del plan de manejo
 - 6.1.4.2 Convenio de aprovechamiento (provisional y definitivo)
 - 6.1.4.3 Plan de gestión quinquenal
 - 6.1.4.4 Plan operativo anual

- 6.1.4.5 Informes de seguimiento
- 6.1.4.6 Revisión del plan de manejo
- 6.2 Esbozo de un plan de manejo forestal sostenible
 - 6.2.1 Características biofísicas
 - 6.2.2 Ambiente socioeconómico
 - 6.2.3 Estado del bosque
 - 6.2.4 Manejo propuesto
 - 6.2.4.1 Objetivos del manejo
 - 6.2.4.2 Distribución de las tierras y derechos de uso
 - 6.2.4.3 Manejo de la serie de producción
 - 6.2.4.4 Bloques de manejo quinquenales
 - 6.2.4.5 Participación de las comunidades
 - 6.2.4.6 Duración y revisión del plan de manejo
 - 6.2.4.7 Plan de gestión quinquenal y plan operativo anual (POA)
 - 6.2.4.8 Balance económico y financiero
 - 6.2.4.9 Calendario de las intervenciones y actividades propuestas
 - 6.2.5 Presentación del documento
- 6.3 Estrategias de manejo forestal sostenible propuestas
 - 6.3.1 Integración de los principios de manejo ecosistémico adoptados y aplicables a los bosques
 - 6.3.2 Integración de los principios de manejo adaptativo y multiuso
 - 6.3.3 Incorporación de la participación de las comunidades en los planes de manejo
 - 6.3.5 Integración de la protección del ambiente en los planes de manejo

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El curso se dictará en un formato de clases interactivas con ejercicios de aplicación. Se facilitarán debates grupales mediante talleres temáticos relativos a los estudios de casos. El profesor sugerirá la lectura de publicaciones relacionadas con el manejo sostenible de los bosques de la Cuenca del Congo

Trabajos prácticos y trabajos dirigidos

Trabajos dirigidos

TD1: Los estudiantes reunidos en grupos de 3 a 5 realizarán estudios de casos de paisajes en la Cuenca del Congo (TRIDOM, TNS, etc.) para ilustrar la noción de manejo integrado.

Trabajos prácticos

TP1: Tratamiento de series de datos con miras a su sintetización (datos de inventarios, datos cartográficos, etc.).

TP2: Visita al terreno para realizar un diagnóstico socioeconómico rápido (recolección, tratamiento y análisis de los datos)

CALENDARIO

Cuadro 6: Calendario del curso 3D

Número de horas			Capítulos	
Clases teóricas	Trabajos prácticos (TP)/ dirigidos (TD)	Total		Actividades didácticas
1	0	1	Capítulo 0: Introducción al curso	Clase teórica
11	8	19	Capítulo 1: Planificación del manejo integrado del paisaje	Clase interactiva + TD1
4	0	4	Capítulo 2: Información de base para la elaboración del plan de manejo forestal	Clase interactiva
15	30	45	Capítulo 3: Síntesis de los datos relativos a la elaboración de un plan de manejo forestal sostenible	Clase interactiva + TP1
21	30	51	Capítulo 4: Desafíos ambientales y socioeconómicos en un plan de manejo forestal sostenible	Clase interactiva + TP2
9	20	29	Capítulo 5: Concertación y negociación en la elaboración de un plan de manejo forestal sostenible	Clase interactiva
15	30	45	Capítulo 6: Estrategia de elaboración de un plan de manejo forestal sostenible	Clase interactiva + TP3
76	118	194	Total	

Observaciones:

La participación en las clases impartidas y en los TD y TP será obligatoria.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se efectuará de forma continua durante el curso según se indica a continuación:

- Control continuo: $3 \times 10\% = 30\%$
- Trabajos prácticos y Trabajos dirigidos $30\% = \text{TD1 (5\%)} + \text{TP1 (10\%)} + \text{TP2 (1e\%)}$
- Examen final 40%

Otra información:

En el examen no se permiten los apuntes tomados en las Sesiones o las referencias.

En el examen no se permitirá el uso de las notas del curso o las referencias.

La evaluación tendrá en cuenta la calidad del lenguaje (francés o inglés) y la presentación, tanto en los exámenes como en el marco de las presentaciones o la entrega de los TD y TP (5% de cada nota).

La demora en la entrega de un informe de TD o de TP acarreará una pena del 10% por cada día de atraso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS SUGERIDAS

Lista de obras obligatorias (a especificar por el profesor)

Lista de obras recomendadas

1. ATIBT, 2005. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines -Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 3 « Aspects faunistiques ». París, Francia. (http://pfbc-cbfp.org/tl_files/archive/thematique/volet3_fr.pdf, fecha de consulta: 22 de enero de 2013).
2. ATIBT, 2005. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines -Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 2 « Aspects sociaux ». París, Francia. (http://pfbc-cbfp.org/tl_files/archive/thematique/volet2_fr.pdf, fecha de consulta: 22 de enero de 2013).
3. ATIBT, 2007. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines – Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 1 « Production forestière ». París, Francia.
(http://www.ffem.fr/webdav/site/ffem/shared/ELEMENTS_COMMUNS/U_ADMINISTRATEUR/5-PUBLICATIONS/Biodiversité/ATIBT_Volet_I.pdf, fecha de consulta: 22 de enero de 2013).
4. Catinot, R. 1997. L'aménagement durable des forêts denses tropicales humides. ATIBT y Éditions Scytale, París, 100 págs.
5. Davis, L.S., Johnson, K.N., Bettinger, P.S., & Howard, T.E. 2001. Forest management: To sustain ecological, economic and social values (4ta ed.). McGraw-Hill, Nueva York. 804 págs.
6. Dubourdieu, J. 1997. Manuel d'aménagement forestier. Office national des Forêts, Lavoisier, París, 159 p.
7. FAO, 1990. Aménagement des forêts tropicales humides en Afrique. Estudio FAO Montes 88, Roma, Italia. 180 págs.
8. Grenon, F., Jetté, J.-P. & Leblanc, M. 2010. Manuel de référence pour l'aménagement écosystémique des forêts au Québec – Module 1 : Fondements et démarche de la mise en œuvre. Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO) y Ministerio de Recursos Naturales y Fauna, Dirección del Medio Ambiente y Protección de Bosques, Quebec, Canadá. 51 p.
9. Hunter Jr., M.L. 1990. Wildlife, forests and forestry: Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall, Englewood Cliffs, Nueva Jersey. 370 págs.
10. Karsenty, A. 1999. Les instruments économiques de la forêt tropicale – Le cas de l'Afrique centrale. Éditions Maison-Neuve et Larose / Éditions CIRAD, Francia. 125 págs.

11. Mengue Medou, C. & Waaub, J.-P. 2005. Évaluation des impacts socio-économiques : Cas d'une unité forestière d'aménagement de la compagnie Leroy-Gabon. *VertigO – La revue en sciences de l'environnement* 6(2): 8 págs.
12. Miller, F.R. & Adam, K.L. (eds.) 1992. Wise management of tropical forests. Proceedings of the Oxford conference on tropical forests 1992, Oxford Forestry Institute, Oxford, Reino Unido. 288 págs.
13. Nguingiri, J.-C. (ed.). 2001. Guide pour la formation en gestion participative des ressources naturelles. UICNBRAC, Yaoundé, Camerún. 160 págs.
14. Nguingiri, J.-C. 1999. Les approches participatives dans la gestion des écosystèmes forestiers d'Afrique centrale – Revue des initiatives existantes. Documento ocasional nº 23. CIFOR, Bogor, Indonesia. 24 p. (http://www.cifor.org/publications/pdf_files/OccPapers/OP-23.pdf, fecha de consulta: 25 de enero de 2013).
15. Oglethorpe, J.A.E. (ed.). 2002. Adaptive management: From theory to practice. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido. 166 págs.
16. Sabogal, C., Guariguata, M.R., Broadhead, J., Lescuyer, G., Savilaakso, S., Essoungou, J.N. & Sist, P. 2013. Multiple-use forest management in the humid tropics – Opportunities and challenges for sustainable forest management. Estudio FAO Montes 173, Roma, Italia. 101 págs.

III.2.5 MÓDULO 3, CURSO 3E

DISPOSITIVOS DE CERTIFICACIÓN Y SUS REQUISITOS

PLAN DEL CURSO

Descripción general del curso

Este curso revisa y actualiza los elementos presentados en el curso 1E del Módulo 1 titulado “Gestión forestal sostenible (GFS): visión global basada en los criterios e indicadores de la OIMT” y desarrollados en el marco del proyecto de la OIMT PD 456/07 “Refuerzo de capacidades en los países de la Cuenca del Congo”.

Este curso será de interés para los siguientes actores:

- los ejecutivos de la administración y de empresas y otros expertos de oficinas de estudios y ONG dedicadas a la implementación del manejo sostenible de las unidades de manejo forestal,
- los auditores internos de las empresas forestales o agroindustriales encargadas de fomentar la certificación,
- todas las personas que deseen ejercer la profesión de auditor certificador del manejo forestal sostenible o de toda otra cadena de valor.

Requisitos previos:

Los requisitos previos dependerán de los beneficiarios.

CURSO 3A: Desafíos vinculados con las cadenas de suministro legales y sostenibles de madera

CURSO 3C: Papel de los criterios e indicadores de la GFS - OIMT y otras directrices, incluida la extracción de impacto reducido (EIR)

Objetivos generales:

- Familiarizar al estudiante con los sistemas de certificación existentes a nivel internacional y en la Cuenca del Congo;
- Capacitar al estudiante para que pueda contribuir con eficacia a los trabajos relativos a la trazabilidad de la madera y a las investigaciones socioeconómicas.

Objetivos específicos del curso (en relación con los conocimientos técnicos):

Al finalizar este curso, el estudiante tendrá la capacidad para:

- Explicar las normas de certificación forestal existentes a nivel internacional y en los países de la Cuenca del Congo;
- Explicar las etapas y los requisitos que llevan a la certificación de los productos forestales;
- Contribuir a la formulación de un sistema de seguimiento ambiental (ISO 14001);

- Proponer un sistema de trazabilidad de la madera extraída;
- Diseñar, seguir y evaluar las investigaciones socioeconómicas y ambientales;
- Realizar una auditoría de una unidad de manejo forestal (UMF) o una unidad de transformación de la madera (UTM) en el marco de la certificación forestal.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL CURSO

Capítulo 0: Introducción al curso

Capítulo 1: Los conceptos de certificación y trazabilidad forestal

- 1.1. Conceptos y principios de la certificación del manejo y de los productos forestales;
- 1.2 Panorama del concepto de trazabilidad forestal.

Capítulo 2: Referentes de la certificación forestal

- 2.1. Revisión de los sistemas de certificación forestal conocidos a nivel internacional
- 2.2. Los sistemas de certificación forestal en la Cuenca del Congo
 - 2.2.1. Los sistemas en aplicación
 - 2.2.1.1. FSC (Forest Stewardship Council)
 - 2.2.1.2. VLO / VLC (Verificación de Origen Legal / Verificación de la Conformidad Legal, Smartwood – Rainforest Alliance)
 - 2.2.1.3. PEFC (Programa Paneuropeo de Certificación de Bosques / Programa de Reconocimiento de Sistemas de Certificación Forestal)
 - 2.2.1.4. PAFC (Certificación Forestal Panafricana, OAM/OIMT)
 - 2.2.1.5. Normas Keurhout (Gobierno de los Países Bajos / Asociación de Comercio de Madera de los Países Bajos)
 - 2.2.1.6. ISO 14001 (Organización Internacional de Normalización)
 - 2.2.1.7. TLTV / Certificados SGS (Verificación de la Legalidad Trazabilidad de la Madera / Société générale de surveillance - SGS Environnement)
 - 2.2.1.8. Certificados de origen OLB / BVQI (Origen y legalidad de la madera / Bureau Veritas Quality International, Certificación de Bureau Veritas - Eurocertifor)
 - 2.2.1.9. AVA/FLEGT (Acuerdos Voluntarios de Asociación/Aplicación de las leyes, gobernanza y comercio forestales)
 - 2.2.2. Descripción y comparación de los principios de la OIMT
 - 2.2.3. Evaluación de los indicadores

Capítulo 3: Sistema de seguimiento y trazabilidad de la madera extraída

- 3.1. Definición y concepto de la trazabilidad (características principales, objetivos, finalidad, formas, trazabilidad ascendente y descendente, desafíos y riesgos, principios básicos)
- 3.2. Revisión de los indicadores del sistema de certificación utilizado

- 3.3. Descripción del sistema de trazabilidad de la madera a nivel nacional y de empresa
 - 3.3.1. Del área de corta al parque forestal (trozas)
 - 3.3.2. Del parque forestal a la planta o al puerto de embarque (trozas)
 - 3.3.3. Productos de transformación primaria (aserrado, desenrollado, troceado)
 - 3.3.4. Productos de transformación secundaria (chapas, contrachapados, etc.) de la planta al mercado local o puerto de embarque
- 3.4. Normas y métodos de verificación de los indicadores
- 3.5. Descripción del sistema de trazabilidad de la madera a nivel internacional

Capítulo 4: Diseño, seguimiento y evaluación de los aspectos socioeconómicos y ambientales

- 4.1. Métodos de implantación de un sistema de seguimiento ambiental (ISO 14001)
 - 4.1.1. Revisión de los indicadores relativos a la protección del ambiente forestal
 - 4.1.2. Descripción de los métodos de control ambiental (diversidad vegetal y animal, suelos, cursos de agua, etc.)
 - 4.1.3. Normas y métodos de verificación de los indicadores
- 4.2. Seguimiento y evaluación de los impactos socioeconómicos del aprovechamiento forestal
 - 4.2.1. Revisión de los indicadores socioeconómicos de los sistemas de certificación
 - 4.1.2. Métodos de investigación y análisis de datos
 - 4.2.2.1. Seguimiento y evaluación de los impactos socio-antropológicos
 - 4.2.2.2. Seguimiento y evaluación de los impactos socioeconómicos
 - 4.2.3. Normas y métodos de verificación de los indicadores

Capítulo 5: Auditoría de certificación de una UMF o una UTM

- 5.1 Actividades previas a la auditoría
 - 5.1.1 Preparación del equipo de auditoría
 - 5.1.2 Plan de la auditoría
 - 5.1.3 Preparación de la empresa sujeta a la auditoría
- 5.2 Actividades durante la auditoría
 - 5.2.1 Reunión inicial
 - 5.2.2 El principio de recolección de datos
 - 5.2.3 Recolección de datos
- 5.3 Actividades posteriores a la auditoría
 - 5.3.1 Reunión de cierre
 - 5.3.2 Informe de la auditoría
 - 5.3.3 Trayectoria del informe de auditoría
 - 5.3.4 Estructura del informe de auditoría

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El curso se dictará en un formato de clases interactivas.

Trabajos prácticos y trabajos dirigidos

Trabajos dirigidos

TD1: Análisis de la cadena de trazabilidad de la madera aplicada en el país

TD2: Estudio de caso de empresas de aprovechamiento forestal y de unidades de transformación de la madera (UTM)

Trabajos prácticos

TP1: Ejercicio de auditoría en una UMF o una UTM

CALENDARIO

Cuadro 7: Calendario del curso 3E

Número de horas			Capítulos	
Clases teóricas	Trabajos prácticos (TP)/ dirigidos (TD)	Total		Actividades didácticas
1	0	1	Capítulo 0: Introducción al curso	Clase teórica
1	0	1	Capítulo 1: Los conceptos de certificación y trazabilidad forestal	Clase interactiva + TD1
12	4	16	Capítulo 2: Referentes de la certificación forestal	Clase interactiva
4	4	8	Capítulo 3: Sistema de seguimiento y trazabilidad de la madera extraída	Clase interactiva + TP1
8	4	12	Capítulo 4: Diseño, seguimiento y evaluación de los aspectos socioeconómicos y ambientales	Clase interactiva + TP2
4	8	12	Capítulo 5: Auditoría de certificación de una UFM o una UTM	Clase interactiva
30	20	50	Total	

Observaciones:

La participación en las clases impartidas y en los TD y TP será obligatoria

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se efectuará de forma continua durante el curso según se indica a continuación:

- **Control continuo: 3 x 10% = 30%**
- **Trabajos prácticos y Trabajos dirigidos 30% = TD1 (5%) + TP1 (10%)+TP2(15%)**
- **Examen final 40%**

Otra información:

En el examen no se permitirá el uso de las notas del curso o las referencias.

La evaluación tendrá en cuenta la calidad del lenguaje (francés o inglés) y la presentación, tanto en los exámenes como en el marco de las presentaciones o la entrega de los TD y TP (5% de cada nota).

La demora en la entrega de un informe de TD o de TP acarreará una pena del 10% por cada día de atraso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LECTURAS SUGERIDAS

Lista de obras obligatorias (a especificar por el profesor)

Lista de obras recomendadas

1. ATIBT. 2014. Etudes sur le plan pratique de l'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines volet certification. 162 págs.
2. Bureau Veritas. 2008. Description du processus de certification FSC gestion forestière GP01. 26 págs.
3. CIEFE. 2011. Certification forestière FSC livret de sensibilisation. 36 págs.
4. Delvingt, 2012. Les certifications forestières, outils de promotion de la légalité et de la gestion forestière durable. Conferencia presentada en la Ecole Régionale d'Aménagement Intégré des Forêts et Territoires Tropicaux (ERAIFT), Kinshasa, diciembre de 2012, 75 págs.
5. Eloundou C., Demaze M. & Djellouli Y.. 2008. Certification forestière et gestion durable des forêts tropicales : une laborieuse application en Afrique centrale. 15 págs.
6. Hiol Hiol, F. 2011 Etat des forêts du bassin du Congo, communication au Séminaire international : « Gestion des forêts comme outil de coopération et développement rural en Afrique centrale », Madrid +5,17 – 18 de noviembre de 2011.
7. Lescuyer G. et *al.* Certification et gestion forestière : Enjeux et perspectives pour les forêts du Bassin du Congo. 7 págs.
8. Tadjuidje, M.H., 2009. La certification forestière dans le bassin du Congo, XIII Congreso mundial de bosques, Buenos Aires, Argentina, 18-23 de octubre, 10 págs.

9. Teketay D., Mbolo Abada M., Severin K. Kalonga & Olivier Ahimin. 2016. Certification forestière en Afrique: réalisations, défis et opportunités. 156 págs.
10. Vandenhoute M. & Heuse E. 2006. Aménagement forestier Traçabilité du bois et Certification Etat des lieux des progrès enregistrés au Cameroun. 71p: 45-62.

IV. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

BAD, 2018 : Développement intégré et durable de la filière bois dans le bassin du Congo : opportunités, défis et recommandations opérationnelles ; vision stratégique et industrialisation de la filière bois en Afrique centrale – Horizon 2030 ; 308 págs.

FAO, 2003: Evaluation des besoins en formation dans le secteur forestier en Afrique centrale ; 57 págs.; Viale delle Terme di Caracalla, 00100 Roma, Italia

FAO, 2003: Code régional d'exploitation forestière à faible impact dans les forêts denses tropicales humides d'Afrique centrale et de l'ouest; 146 págs.

FAO. 2007. Intégrer les questions de genre dans le secteur forestier en Afrique. Documento de trabajo sobre las políticas e instituciones forestales N. 18. Roma.

HIOL HIOL (2006): Actualisation des besoins de formation en aménagement forestier durable dans le bassin du Congo ; Organisation Internationale de Bois Tropicaux (OIBT, Mise en œuvre de la Décision du Conseil 10/XXXII ; 47 págs.

OAM & OIMT (2003) : Principes, critères et indicateurs OAB-OIBT de la gestion durable des forêts tropicales naturelles d'Afrique ; Serie de políticas forestales OIMT N° 14; ISBN 4 902045 04 4; 28 págs.

OAM & OIMT (2005): Auditing manual for the implementation of ATO-ITTO Principles, Criteria and Indicators for sustainable management of African natural tropical forests – Forest Management Unit Level – Project Promotion of Sustainable Management of African forests; 49 págs.

OIMT & UICN (2009): Directrices OIMT/UICN para la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad en los bosques tropicales productores de madera; PS-17; ISBN 4-902045-41-9; 123 págs.

OIMT & UICN (2005): Restaurando el paisaje forestal: Introducción al arte y ciencia de la restauración de paisajes forestales; Serie técnica OIMT n° 23; ISBN 4 902045 257; 153 págs.

PAPESAC, (2012), Rapport atelier « Certification forestière, des métiers aux formations », Entente pour l'éco-certification des bois africains.

Pro-invest (2014), Etude diagnostique de la formation technique et professionnelle et la présentation d'un plan d'action dans les métiers du Bois au Cameroun, PCFC, Camerún.

RIFFEAC & FR Mi (2016): Document de cadrage des besoins prioritaires en emploi type et en compétences dans le secteur forêt et environnement dans les trois pays de l'espace COMIFAC ; Projet d'appui au renforcement de l'adéquation formation-emploi (PARAFE) dans le secteur forêt-environnement en Afrique centrale ; Yaoundé, Camerún; 29 págs.

RIFFEAC (2017): « Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo membres de l'OIBT » Projet n° PD456/07 Rév.4 (F); Módulo universitario; 152 págs.

RIFFEAC (2017): « Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo membres de l'OIBT » Projet n° PD456/07 Rév.4 (F); Módulo técnico; 106 págs.