



Federal Ministry
of Food
and Agriculture

ORGANISATION INTERNATIONALE DES BOIS TROPICAUX ACCORD N° (F) F19/10

*PREPARATION DES MODULES DE FORMATION SUR LES CHAINES
D'APPROVISIONNEMENT LEGALES ET DURABLES (LSSC)*

MODULE 3

« DE LA LEGALITE A LA DURABILITE »

Consultant :

François HIOL HIOL
Yaoundé, Cameroun

Email : hiolhiol@yahoo.fr

Septembre 2021

Sommaire

Sommaire	2
I. INTRODUCTION	3
II. METHODOLOGIE	4
III. PROJET DE MODULE.....	4
III.1. CADRAGE DE LA FORMATION	4
III.1.1 Les secteurs et sous-secteurs d’activité visés par la formation.....	4
III.1.2 Les autres formations existantes dans ce domaine et les spécificités recherchées par la formation qui est développée	5
III.1.3 Les utilisateurs potentiels et les parties prenantes à la formation et leurs attentes	5
III.1.4 Pré-requis pour les candidats à la formation.....	8
III.2 CONTENU DU MODULE 3	9
III.2.1 MOUDULE 3, COURS 3A	10
ENJEUX LIÉS AUX CHÂÎNES D’APPROVISIONNEMENT LÉGAL ET DURABLE DE BOIS D’ŒUVRE	10
III.2.2 MOUDULE 3, COURS 3B	16
FISCALITÉ FORESTIÈRE ET PROCÉDURES DOUANIÈRES DANS LES PAYS PRODUCTEURS ET ACHETEURS DE BOIS	16
III.2.3 MOUDULE 3, COURS 3C	20
RÔLE DES CRITÈRES ET INDICATEURS DE LA GDF - OIBT ET AUTRES LIGNES DIRECTRICES, Y COMPRIS L’EXPLOITATION À FAIBLE IMPACT (EFI)	20
III.2.4 MOUDULE 3, COURS 3D	28
OUTILS ET TECHNOLOGIES DE GESTION ET DE PLANIFICATION FORESTIÈRE ...	28
III.2.5 MOUDULE 3, COURS 3E	37
DISPOSITIFS DE CERTIFICATION ET LEURS EXIGENCES	37
IV. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES CONSULTEES	43

I. INTRODUCTION

La présente prestation de service s'inscrit dans le cadre de l'Accord Spécial de Service N° (F) F19/10 intitulé «Préparation des modules de formation sur les chaînes d'approvisionnement légales et durables (LSSC) – Module 3 : De la légalité à la Durabilité ». Les TDR de l'activité prévoit que cette activité contribuera à renforcer la capacité des acteurs de la gestion forestière dans le bassin du Congo à se conformer aux principales exigences des LSSC, en corrélation avec le commerce international des produits ligneux provenant des pays de l'Afrique centrale membres de l'OIBT suivants : Cameroun, République centrafricaine (RCA), République Démocratique du Congo (RDC), Gabon et République du Congo. En effet, ces pays sont les pays à fort couvert forestier d'Afrique centrale, ainsi que les principaux producteurs de bois d'œuvre.

Par ailleurs, cette activité a pour objet d'encourager les pays du bassin du Congo à élargir l'application des lignes directrices et réglementations en vigueur dans le domaine de la GDF pour les intégrer aux processus des chaînes d'approvisionnement légales et durables de manière à permettre à ceux-ci de se conformer aux réglementations du commerce international susmentionnées, en corrélation avec les dispositifs de traçabilité connexes les plus employés.

Le financement de l'activité de développement de programmes de formation sur les chaînes d'approvisionnement légales et durables (LSSC) est assuré par le Gouvernement de l'Allemagne. Celui-ci fournit les fonds de démarrage d'un programme élargi de formation et de renforcement des capacités pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement durable dans les pays d'Afrique centrale sous la tutelle de la COMIFAC et du Réseau des institutions de formation forestière et environnementale de l'Afrique centrale (RIFFEAC), qui sont actuellement le vecteur administratif du mécanisme de financement lié à la septième Conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique (TICAD-7).

Les modules de formation issus de cette activité sont destinés aux professionnels et techniciens afin de leur permettre de comprendre et de gérer à bon escient les chaînes d'approvisionnement légales et durables de produits ligneux tropicaux, dans le cadre des pratiques de la GDF. Il s'agit des quatre modules suivants :

- Module 1 : Comprendre le concept du «sans-déforestation»
- Module 2 : Évaluer la légalité et mettre en place la responsabilisation
- Module 3 : de la légalité à la durabilité
- Module 4 : Les marchés et leur accès

Plus particulièrement le module 3 objet du présent Accord dont l'intitulé est «de la légalité à la durabilité» est constitué des éléments de contenu suivants :

- Outils et technologies de gestion et de planification forestière (intégration aux modules existants dans le cadre du projet de l'OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du Congo»);
- Rôle des critères et indicateurs de la GDF - OIBT et autres lignes directrices;
- Lignes directrices sur la gestion durable des concessions forestières, y compris l'exploitation à faible impact (EFI);
- Dispositifs de certification et leurs exigences;

- Politiques internationales en matière de bois et produits dérivés (RBUE, loi Lacey révisée, loi sur le bois propre, etc.).

II. METHODOLOGIE

Trois étapes essentielles ont émaillé l'élaboration du présent projet de module :

Revue documentaire portant non seulement sur les études menées dans la sous-région sur l'adéquation entre la formation dispensée dans les institutions de formation du RIFFEAC et le profil de compétences souhaité par les différentes parties prenantes, mais aussi sur les différentes directives et guides techniques de gestion durable des forêts utilisés par les pays producteurs de bois d'œuvre en Afrique centrale.

Elaboration d'un questionnaire visant à déterminer les besoins de formation en rapport avec les thématiques du module 3. Ce questionnaire a ciblé différents acteurs et parties prenantes du secteur forêt et environnement de l'Afrique centrale ;

Enrichissement du questionnaire et collecte des données au cours de l'atelier régional de lancement de l'activité qui avait réuni les acteurs et les parties prenantes des pays concernés par l'activité les 14 et 15 octobre 2019 à Douala ;

Analyse des réponses issues des questionnaires et proposition des contenus du module 3 selon une architecture qui va du cours aux chapitres et ensuite aux sections et sous-sections du chapitre. Cette architecture est celle qui a été retenue par le RIFFEAC pour la présentation des modules universitaire et technique dans le cadre du projet OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du Congo». Pour chacun des cours, les pré-réquis sont identifiés, les objectifs généraux et spécifiques sont énoncés, la description détaillée du contenu, les activités pédagogiques, le calendrier, les modalités d'évaluation sont données, ainsi que les références et lectures suggérées.

L'atelier de validation des Modules 3 et 4 tenu à Brazzaville du 19 au 23 octobre 2020 a permis d'améliorer le projet de module 3 tant sur le fond que sur la forme.

III. PROJET DE MODULE

III.1. CADRAGE DE LA FORMATION

III.1.1 Les secteurs et sous-secteurs d'activité visés par la formation

Il s'agit de définir aussi précisément que possible le secteur d'activité auquel la formation va contribuer.

Formation de courte durée

Intitulée : *De la légalité à la durabilité*

Secteur général	Production durable et commerce responsable du bois d'œuvre dans les pays d'Afrique centrale
Secteur	Chaînes d'approvisionnement légal et durable du bois d'Afrique centrale
Sous-secteur	Légalité du bois et durabilité de la production forestière en Afrique centrale

III.1.2 Les autres formations existantes dans ce domaine et les spécificités recherchées par la formation qui est développée

Des institutions d'Afrique centrale délivrent déjà la plupart des cours similaires ou sur des thèmes proches. Ces formations sont soit très globales et n'adressent pas de manière spécifique les besoins des acteurs de la production et commercialisation du bois d'œuvre en provenance d'Afrique centrale, soit elles restent très théoriques et ne donnent pas suffisamment de place à la pratique.

La formation développée vise à conférer aux acteurs de la production et commercialisation du bois d'œuvre dans les pays d'Afrique centrale des capacités à satisfaire aux exigences qui sont imposées par divers marchés du bois d'œuvre.

III.1.3 Les utilisateurs potentiels et les parties prenantes à la formation et leurs attentes

Il s'agit d'une formation de courte durée qui pourrait intéresser les professionnels de :

- l'administration forestière ;
- l'administration fiscale et douanière ;
- les opérateurs du secteur privé forestier formel (société d'exploitation forestière, société de transformation du bois, Négoce /Commerce/Transit bois) ;
- les opérateurs du secteur privé forestier informel ; les artisans;
- les bureaux d'études et consultants individuels qui œuvrent dans la filière forêt-bois ;
- les ONG nationales et internationales de conservation ;
- les partenaires au développement

Tableau 1 : Les parties prenantes et leurs attentes vis-à-vis de la formation

Utilisateurs / Parties prenantes	Attentes par rapport à la formation
<ul style="list-style-type: none"> Administration en charge des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> Au niveau stratégique, l'administration comprend mieux les enjeux liés aux chaînes d'approvisionnement légales et durables de bois et formule des politiques et stratégies qui promeuvent une production durable et un commerce responsable du bois ; Au niveau stratégique, le personnel maîtrise les exigences légales des pays acheteurs du bois d'Afrique centrale ; Le personnel des directions techniques et des services déconcentrés maîtrise les outils et instruments de la légalité et de la gestion durable forestières et sont capables d'accompagner les opérateurs du secteur privé dans la production et le commerce responsable du bois ;
<ul style="list-style-type: none"> Administration fiscale et douanière 	<ul style="list-style-type: none"> Au niveau stratégique, l'administration comprend mieux les enjeux liés aux chaînes d'approvisionnement légales et durables de bois et formule un régime fiscal-douanier et des stratégies qui promeuvent une production durable et un commerce responsable du bois Le personnel comprend les différents aspects de la fiscalité forestière des pays producteurs de bois en Afrique centrale, ainsi que les exigences légales des principaux pays acheteurs du bois
<ul style="list-style-type: none"> Opérateurs privés formels (société d'exploitation, société de transformation, Négoce /Commerce/T transit) 	<ul style="list-style-type: none"> Les opérateurs privés formels maîtrisent les outils et instruments de la légalité et de la gestion durable forestières et sont capables de produire durablement le bois d'œuvre ; Les opérateurs privés formels maîtrisent les outils et instruments fiscal-douaniers des pays producteurs afin de commercialiser le bois de manière responsable ; Les opérateurs privés formels maîtrisent les exigences légales des pays acheteurs de bois afin d'optimiser ventes vers ces pays
<ul style="list-style-type: none"> Privé informel/Artisanal 	<ul style="list-style-type: none"> Les opérateurs privés informels maîtrisent les outils et instruments de la légalité forestière adaptés à la filière artisanale et sont capables de produire et transformer légalement le bois d'œuvre ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Les opérateurs privés informels maîtrisent les outils et instruments fiscaux des pays producteurs adaptés à la filière informelle afin de commercialiser les produits bois de manière responsable dans le marché intérieur du bois; • Les opérateurs privés informels maîtrisent les exigences légales des pays africains acheteurs de bois afin d'exporter du bois vers ces pays.
<ul style="list-style-type: none"> • Bureau d'études et consultants individuels œuvrant dans la filière forêt-bois 	<ul style="list-style-type: none"> • Les bureaux d'études et consultants individuels comprennent mieux les enjeux liés aux chaînes d'approvisionnement légales et durables de bois et sont capables d'accompagner les administrations des pays et les opérateurs privés pour formuler les stratégies qui promeuvent une production durable et un commerce responsable du bois • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les outils et instruments de la légalité et de la gestion durable forestières et sont capables de formuler des plans de gestion permettant de produire durablement le bois d'œuvre ; • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les outils et instruments fiscal-douaniers des pays producteurs afin d'accompagner les opérateurs privés dans la commercialisation du bois de manière responsable ; • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les exigences légales des pays acheteurs de bois afin d'accompagner les opérateurs privés dans la mise en place des systèmes d'optimisation des ventes vers ces pays • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les outils et instruments de la légalité forestière adaptés à la filière artisanale et sont capables d'accompagner les opérateurs privés informels dans la production et la transformation légales du bois d'œuvre ; • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les outils et instruments fiscaux des pays producteurs adaptés à la filière informelle afin d'accompagner les opérateurs privés informels dans la commercialisation responsable des produits bois dans le marché intérieur du bois ; • Les bureaux d'études et les consultants individuels maîtrisent les exigences légales des pays africains acheteurs de bois afin d'accompagner les opérateurs privés informels dans l'exportation du bois vers ces pays.

<ul style="list-style-type: none"> • ONGs nationales et internationales de conservation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les ONGs nationales et internationales de conservation comprennent mieux les enjeux liés aux chaînes d’approvisionnement légales et durables de bois et sont capables de veiller à ce que les politiques et stratégies formulées par les Etats les prennent en compte dans le cadre de la promotion de production durable et du commerce responsable du bois
<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires au développement secteur forêt-environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Les partenaires au développement comprennent mieux les enjeux liés aux chaînes d’approvisionnement légales et durables de bois et sont capables d’accompagner les administrations des pays et les opérateurs privés pour formuler les politiques et stratégies qui promeuvent une production durable et un commerce responsable du bois ; • Les partenaires au développement maîtrisent les outils et instruments légaux et fiscaux-douaniers des pays producteurs afin de faciliter le développement du commerce responsable entre ces pays et les pays acheteurs dont ils sont originaires.

III.1.4 Pré-requis pour les candidats à la formation

Les pré-réquis seront définis en fonction des cours qui constituent le Module 3 et du niveau du candidat à la formation. Ce niveau reflète le contenu de la formation que le candidat a déjà suivi.

Dans le cadre de la formation continue de courte durée, deux niveaux seront distingués : le niveau stratégique et le niveau opérationnel.

Deux niveaux seront distingués au cours de la formation : le niveau stratégique et le niveau opérationnel.

Le niveau stratégique concerne les apprenants qui occupent un poste équivalent au moins à une fonction de sous-directeur de l’administration centrale et les hauts responsables des entreprises forestières et des partenaires au développement.

Le niveau opérationnel concerne les services techniques des administrations centrales compétentes, les services déconcentrés, le personnel compétent des entreprises forestières, les artisans et autres opérateurs privés informels.

Les consultants individuels, le personnel des bureaux d’études et ONG nationales et internationales pourront être associés aux deux niveaux ci-dessus présentés. Les pré-réquis seront définis en fonction des cours.

III.2 CONTENU DU MODULE 3

Le module 3 sera découpé en 5 cours :

Cours 3A : Enjeux liés aux chaînes d’approvisionnement légal et durable de bois d’œuvre

Cours 3B : Fiscalité forestière et procédures douanières dans les pays producteurs et acheteurs de bois

Cours 3C : Rôle des critères et indicateurs de la GDF - OIBT et autres lignes directrices, y compris l’exploitation à faible impact (EFI);

Cours 3D : Outils et technologies de gestion et de planification forestière (intégration aux modules existants dans le cadre du projet de l’OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du *Congo*»);

Cours 3E : Dispositifs de certification et leurs exigences.

Tableau 2 : Cours et nombre d’heures du module 3

N°	Titre du cours	Nombre d’heures			
		Théorique (Th)	Pratique, dirigé (TP, TD)	Individuel (TI)	Total
3A	Enjeux liés aux chaînes d’approvisionnement légal et durable de bois d’œuvre	38	10	42	90
3B	Fiscalité forestière et procédures douanières dans les pays producteurs et acheteurs de bois	16	10	12	38
3C	Rôle des critères et indicateurs de la GDF - OIBT et autres lignes directrices, y compris l’exploitation à faible impact (EFI);	49	40	32	121
3D	Outils et technologies de gestion et de planification forestière (intégration aux modules existants dans le cadre du projet de l’OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du <i>Congo</i> »)	76	118	140	334
3E	Dispositifs de certification et leurs exigences	30	20	32	82
	TOTAL	209	198	258	665

III.2.1 MOUDULE 3, COURS 3A

ENJEUX LIÉS AUX CHÂÎNES D'APPROVISIONNEMENT LÉGAL ET DURABLE DE BOIS D'ŒUVRE

PLAN DU COURS

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Plusieurs initiatives ont été prises par les pays membres de la COMIFAC et leurs partenaires en matière de promotion de l'aménagement durable des forêts et de renforcement de l'application de la loi forestière. Ce cours établit le lien entre les portées de ces initiatives.

Ce cours intéresse :

- le personnel du niveau stratégique des administrations, des entreprises, ainsi que celui des ONG ;
- les cadres de l'administration et des entreprises et autres experts travaillant dans le domaine de la commercialisation du bois d'œuvre ;
- Les promoteurs des petites à très petites entreprises artisanales.

Pré-requis : Aucun

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Familiariser l'apprenant avec les concepts de développement durable et gestion forestière durable
- Doter l'apprenant des connaissances sur l'application du concept de gestion forestière durable dans les forêts de production du bassin du Congo
- Familiariser l'apprenant avec le concept de légalité du bois d'œuvre
- Doter l'apprenant des connaissances sur l'application du concept de légalité du bois d'œuvre issu des forêts de production du bassin du Congo.
- Doter l'apprenant des connaissances sur la relation qui existe entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale.
- Familiariser l'apprenant avec le concept de chaînes d'approvisionnement légal et durable du bois d'œuvre
- Doter l'apprenant des connaissances sur l'application du concept de chaînes d'approvisionnement légal et durable du bois d'œuvre
- Familiariser l'apprenant avec les exigences fixées par les pays importateurs du bois et de ses produits dérivés ;
- Doter l'apprenant des connaissances sur l'application des exigences fixées par les pays importateurs du bois et de ses produits dérivés

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (SAVOIR-FAIRE DU COURS) :

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Expliquer les fondements et les enjeux de la gestion forestière durable
- Distinguer les différents types de titres forestiers en vigueur dans le Bassin du Congo
- Expliquer le modèle de gestion forestière durable sous forme de concession forestière et autres types de titres utilisés dans le bassin du Congo
- Distinguer un bois légal d'un bois illégal selon la définition de la légalité de son pays ;
- expliquer le cadre juridique et institutionnel qui régit la légalité du bois d'œuvre dans le pays ;
- Expliquer le système de vérification de la légalité du bois d'œuvre en vigueur dans son pays.
- Appliquer les grilles de légalité
- Expliquer les similitudes entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale ;
- Expliquer les différences entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale;
- Déterminer les synergies entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale.
- Expliquer le concept de chaînes d'approvisionnement légal et durable du bois d'œuvre ;
- Caractériser les chaînes d'approvisionnement en bois d'œuvre en vigueur dans son pays ;
- Apprécier la légalité et/ou la durabilité de la chaîne d'approvisionnement en bois d'œuvre en vigueur dans son pays
- Expliquer et appliquer les exigences prescrites par :
 - Le Règlement Bois de l'Union Européenne
 - USA Lacey Act ;
 - Clean Wood Act japonais ;
 - Australia Illegal Logging Prohibition Act;
 - La CITES

DESCRIPTION DU CONTENU DU COURS

Chapitre 0 : Introduction au cours

Chapitre 1 : Définition de la gestion forestière durable

- 1.1 Concept de développement durable
 - 1.1.1 Définition du développement durable
 - 1.1.2 Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement
- 1.2 Concept de la gestion forestière durable et enjeux
 - 1.2.1 Définition de la gestion forestière durable
 - 1.2.2 Enjeux de la gestion forestière durable (enjeux écologiques, enjeux sociaux, enjeux économiques)

1.3 Gestion forestière durable dans le Bassin du Congo

1.3.1 Types de forêts du Bassin du Congo

1.3.2 Affectation des forêts du Bassin du Congo en forêts de production de bois d'œuvre

1.3.3 Le modèle de la gestion forestière durable sous forme de concession et autres types de titres

Chapitre 2 : Définitions de la légalité du bois selon les pays producteurs du bois d'œuvre en Afrique centrale

2.1 Définition nationale de la légalité du bois d'œuvre ;

2.2 Cadre juridique et institutionnel de la légalité du bois d'œuvre au niveau national ;

2.3 Gestion du patrimoine communautaire /patrimoine étatique

2.4 Le système national de vérification de la légalité ;

2.4.1 Les grilles de légalité ;

2.4.2 le système de traçabilité ;

2.4.3 les systèmes nationaux de contrôle forestier ;

Chapitre 3 : Relation durabilité et légalité en Afrique centrale

3.1 Similitudes entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale ;

3.2 Différences entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale ;

3.3 Synergies entre la légalité du bois d'œuvre et la durabilité de sa production en Afrique centrale ;

Chapitre 4 : Caractérisation des chaînes d'approvisionnement légal et durable de bois d'œuvre

4.1 Concept de chaînes d'approvisionnement légal et durable du bois d'œuvre ;

4.2 Chaînes d'approvisionnement en bois d'œuvre en vigueur dans le pays ;

4.3 Critères d'évaluation de la légalité et de la durabilité d'une chaîne d'approvisionnement en bois d'œuvre ;

Chapitre 5 : Exigences internationales en matière de bois et produits dérivés (RBUE, loi Lacey révisée, loi sur le bois propre, CITES, etc.)

5.1 Le Règlement Bois de l'Union Européenne

5.2 USA Lacey Act ;

5.3 Japan Clean Wood Act ;5.4 Australia Illegal Logging Prohibition Act;

5.5 La CITES

Approche pédagogique

Le cours est dispensé sous forme d'exposés interactifs pour présenter les concepts et leur application. Les discussions en groupe seront favorisées par le biais d'ateliers thématiques. Plusieurs lectures des publications proposées par le formateur et en rapport avec des thématiques relatives à la gestion forestière durable des forêts, la légalité du bois d'œuvre dans le pays du bassin du Congo, ainsi que sur les exigences internationales en matière de bois et produits dérivés.

Travaux pratiques et travaux dirigés

Travaux dirigés

Par groupes de 4 à 5 des exposés seront préparés et présentés les exigences internationales en matière de bois et produits dérivés

Travaux pratiques

- une visite d'un service étatique ou privé de gestion de la traçabilité du bois dans le pays sera faite dans le cadre du chapitre 2 ;
- une séance de TD/TP sera consacrée à l'évaluation des chaînes d'approvisionnement en bois d'œuvre dans le cadre du chapitre 4;

CALENDRIER

Tableau 3 : calendrier des enseignements du cours 3A

Nombre d'heures			Chapitres	Activités pédagogiques
Théorie	Travaux Pratiques/D dirigés	Total		
1	0	1	Chapitre 0. Introduction au cours	Exposé magistral
4	0	4	Chapitre 1. Définition de la gestion forestière durable	Exposé interactif + TD1
20	6	26	Chapitre 2. Définitions de la légalité du bois selon les pays producteurs du bois d'œuvre en Afrique centrale	Exposé interactif + TP1
2	0	2	Chapitre 3. Relation durabilité et légalité en Afrique centrale	Exposé interactif
4	4	8	Chapitre 4. Caractérisation des chaînes d'approvisionnement légal et durable de bois d'œuvre	Exposé interactif + TP2

8	0	8	Chapitre 5. Exigences internationales en matière de bois et produits dérivés (RBUE, loi Lacey révisée, loi sur le bois propre, CITES, etc.)	Exposé interactif + TD2
39	10	49	Total	

Remarques :

La participation aux enseignements dispensés et aux TD et TP est obligatoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances est effectuée de manière continue au cours de la session

- **Contrôle continue : 2 x 10% = 20%**
- **Travaux pratiques et Travaux dirigés 35% = TD1 (7,5%)+TD2(7,5%)+TP1(10%)+TP2(10%)**
- **Examen final 45%**

Autres précisions :

Les notes de cours ou les références ne sont pas permises aux examens.

La qualité de la langue (français ou anglais) et la présentation, tant aux examens que dans le cadre des exposés ou les restitutions des TD et TP seront pris en considération lors de l'évaluation (5% de chaque note).

La remise en retard d'un rapport de TD ou de TP entraîne une pénalité de 10% par jour de retard.

REFERENCES ET LECTURES SUGGEREES

Liste des ouvrages obligatoires à préciser par l'enseignant

Liste des ouvrages recommandés

1. Baskerville, G.L. 1987. Comprendre l'aménagement forestier. Forêt Conservation 53(9): 47-56.
2. CTFT, 1989. Mémento du forestier. Troisième édition, série techniques rurales en Afrique, ministère de la coopération, Paris, France. 1266 p. (La 3e édition est disponible sur le WEB et une 4e édition a été publiée).
3. De Wasseige C. de Marcken P., Bayol N., Hiol Hiol F., Mayaux Ph., Declée B., Nasi R717-2., Billand A., Defourny P. et Eba'a Atyi R. 2012. Les forêts du bassin du Congo - Etat des forêts

2010. Office des publications de l'Union Européenne. Luxembourg. 276 p. ISBN : 978-92-79-22.

4. Dubourdiou, J. Manuel d'aménagement forestier. Paris : Office national des Forêts. Lavoisier, 1997. XV-159 -

5. Mille G. et D. Louppe. 2015. Mémento du forestier tropical. Edition Quae, RD 10, 78026 Versailles Cedex, France. ISBN : 978-2-7592-2340-4. 1199 p.

6. OIFQ, 2009. Manuel de foresterie. Seconde édition, Éditeurs : Éditions MultiMondes et Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, 1510 pages, ISBN : 9782895441380. 9. UICN, 1989. La conservation des écosystèmes forestiers d'Afrique Centrale. UICN, Gland, Suisse. 124 p.

III.2.2 MOUDULE 3, COURS 3B

FISCALITÉ FORESTIÈRE ET PROCÉDURES DOUANIÈRES DANS LES PAYS PRODUCTEURS ET ACHETEURS DE BOIS

PLAN DU COURS

Description générale du cours

Ce cours intéresse :

- les cadres de l'administration et des entreprises et autres experts travaillant dans le domaine de la commercialisation du bois d'œuvre ;
- Les promoteurs des entreprises forestières y compris les artisans.

Pré-requis : Aucun

Objectifs généraux :

- Doter l'apprenant des connaissances sur la fiscalité et la parafiscalité en vigueur dans les pays producteurs de bois d'œuvre en Afrique centrale
- Doter l'apprenant des connaissances sur les procédures douanières en vigueur d'une part dans les pays producteurs et d'autre part dans les pays acheteurs de bois d'œuvre de l'Afrique centrale.

Objectifs spécifiques (savoir-faire du cours) :

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Expliquer le cadre juridique et institutionnel qui encadre la fiscalité et parafiscalité du pays producteur du bois d'œuvre ;
- Répertorier et décrire toutes les taxes forestières et tous les prélèvements parafiscaux en vigueur dans le pays producteur du bois d'œuvre ;
- Décrire toutes les étapes nécessaires pour l'exportation et l'importation du bois dans le pays producteur et les pays acheteurs du bois d'œuvre de l'Afrique centrale ;
- Décrire les goulots d'étranglement qui existent tout le long du processus d'exportation et d'importation du bois et identifier les stratégies de contournement.

DESCRIPTION DU CONTENU DU COURS

Chapitre 0 : Introduction au cours

Chapitre 1 : Fiscalité forestière dans les pays producteurs de bois d'œuvre en Afrique centrale

- 1.1 Cadre juridique et institutionnel qui encadre la fiscalité et parafiscalité du pays producteur du bois d'œuvre
- 1.2 Taxes forestières et mercuriales en vigueur dans le pays producteur du bois d'œuvre
- 1.3 Prélèvements parafiscaux pratiqués dans le pays producteur du bois d'œuvre
- 1.4 Prélèvements parafiscaux pratiqués dans le pays producteur du bois d'œuvre

Chapitre 2 : Procédures douanières dans les pays producteurs et les pays acheteurs de bois d'œuvre de l'Afrique centrale

- 2.1 Etapes nécessaires pour l'exportation et l'importation du bois dans les pays producteurs et les pays acheteurs du bois d'œuvre et acteurs impliqués
- 2.2 Goulots d'étranglement dans le processus d'exportation et d'importation du bois d'œuvre et stratégies de contournement

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours est dispensé sous forme d'exposés interactifs pour présenter les concepts et leur application. Les discussions en groupe seront favorisées par le biais d'ateliers thématiques. Lectures des publications proposées par le formateur et en rapport avec la fiscalité et la parafiscalité dans le pays producteur de bois d'œuvre.

Travaux pratiques et travaux dirigés

Travaux dirigés

Des travaux dirigés seront effectués pour le calcul de certaines taxes et de la pression fiscale et des séries de données de production seront utilisées comme étude de cas.

Travaux pratiques

- TP1 une visite d'un service étatique qui gère la fiscalité forestière dans le pays sera faite afin d'être édifier sur le système de fiscalité en vigueur et mieux le de comprendre ;
- TP2 visite d'un port d'embarquement du bois pour l'export ; entretien avec les acteurs de la filière qui agissent et interagissent au niveau du port ; description des procédures, des goulots d'étranglement et stratégies de contournement

CALENDRIER

Tableau 4 : Calendrier des enseignements du cours 3B

Nombre d'heures			Chapitres	Activités pédagogiques
Théorie	Travaux Pratiques/Dirigés	Total		
1	0	1	Chapitre 0 : Introduction au cours	Exposé magistral
7	2	9	Fiscalité forestière dans les pays producteurs de bois d'œuvre en Afrique centrale	Exposé interactif + TD1 et TP1
8	8	16	Procédures douanières dans les pays producteurs et pays acheteurs de bois d'œuvre de l'Afrique centrale	Exposé interactif + TP2
16	10	26	Total	

Remarques :

La participation aux enseignements dispensés et aux TD et TP est obligatoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances est effectuée de manière continue au cours de la session

- **Contrôle continue : $2 \times 10\% = 20\%$**
- **Travaux pratiques et Travaux dirigés $40\% = \text{TD1 (10\%)} + \text{TP1(15\%)} + \text{TP2(15\%)}$**
- **Examen final 40%**

Autres précisions :

Les notes de cours ou les références ne sont pas permises aux examens.

La qualité de la langue (français ou anglais) et la présentation, tant aux examens que dans le cadre des exposés ou les restitutions des TD et TP seront pris en considération lors de l'évaluation (5% de chaque note).

La remise en retard d'un rapport de TD ou de TP entraîne une pénalité de 10% par jour de retard.

REFERENCES ET LECTURES SUGGEREES

Liste des ouvrages obligatoires à préciser par l'enseignant

Liste des ouvrages recommandés

1. Alain Karsenty. 2002. Le rôle controversé de la fiscalité forestière dans la gestion des forêts tropicales : L'état du débat et les perspectives en Afrique centrale. Cahiers d'Economie et de Sociologie Rurales (64) : pp. 6-36.
2. Alain K., Eric F. et Willy D. 2020. Réduction de la fiscalité forestière pour les concessions certifiées avec compensation aux États (Réduction Compensée de Fiscalité – RCF). Rapport d'étude de faisabilité. 36p
3. Alain Karsenty. 2004 Enjeux des réformes récentes de la fiscalité forestière dans le bassin du Congo. bois et forêts des tropiques, 281 (3) : 51-60
4. Alain Karsenty. 2000 Étude sur la fiscalité forestière en Afrique Centrale en vue de favoriser un développement forestier durable dans la sous-région. 88p
5. BAD, 2018. Rapport stratégique régional. Développement intégré et durable de la filière bois dans le bassin du Congo : opportunités, défis et recommandations. 38 p.
6. Bigombe L. 2008. La gouvernance des revenus forestiers locaux en Afrique centrale : pour le meilleur ou pour le pire. Workshop on forest governance & decentralization in africa, Durban, South Africa. 32p
7. Carret J.C. La réforme de la fiscalité forestière au Cameroun : Débat politique et analyse économique. Bois et forêts des tropiques, 264 (2) : 37-53
8. Code forestier des différents pays de la COMIFAC concernés par le projet
9. De Wasseige C., Flynn J., Louppe D., Hiol Hiol F., Mayaux P., 2014. Les forêts du bassin du Congo. Etat des forêts 2013. Dépôt légal D/2014/8631/30 ; ISBN 978-2-87489-1. 325p.
10. Guillaume L., Mouloung T. 2016. Exportations de bois du Cameroun vers le Tchad : un succès commercial mais une légalité défaillante. Bois et forêts des tropiques, 329 (3) : 67-79
11. Lois des finances en cours dans les pays de la COMIFAC concernés par le projet
12. Mahonghol, D., Ringuet, S., Nkoulou, J., Amougou, O. G. et Chen, H. K. 2016. Les flux et les circuits de commercialisation du bois : le cas du Cameroun. Edition TRAFFIC. Yaoundé, Cameroun et Cambridge, Royaume-Uni. 122p
12. Procédures douanières dans les pays producteurs du bois membres de la COMIFAC
13. Procédures douanières dans les pays acheteurs du bois en provenance de l'Afrique centrale.

III.2.3 MOUDULE 3, COURS 3C

RÔLE DES CRITÈRES ET INDICATEURS DE LA GDF - OIBT ET AUTRES LIGNES DIRECTRICES, Y COMPRIS L'EXPLOITATION À FAIBLE IMPACT (EFI)

PLAN DU COURS

Description générale du cours

Des enseignements sur les PCI OAB/OIBT ont été développés et dispensés dans le cadre du Projet OAB/OIBT PD 124/01 Rev.2 (M) intitulé « Promotion de l'aménagement durable des forêts africaines ». L'expérience tirée au cours des sessions de formation organisées dans le cadre de ce projet sera capitalisée dans ce cours. Il en est de même de la thématique sur la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production qui a été développée comme cours dans le cadre du projet n° PD456/07 Rév.4 (F).

Ce cours intéresse :

- les cadres de l'administration et des entreprises et autres experts des bureaux d'études et des ONG travaillant dans l'opérationnalisation de la gestion durable des unités forestières d'aménagement ;
- les contremaîtres et les ouvriers des grandes comme des petites entreprises

Pré-requis : Dépendent des cibles et des chapitres

Chapitre 1 aucun pré-réquis

Chapitre 2 pré-réquis sur l'exploitation forestière

Chapitre 3 pré-réquis sur l'écologie, les notions de base sur la faune sauvage et les aires protégées

Objectifs généraux :

- Appliquer les Principes, Critères et Indicateurs (PCI) OAB-OIBT de la gestion forestière durable des forêts tropicales naturelles d'Afrique dans l'aménagement durable des forêts de production du bassin du Congo
- Familiariser l'apprenant avec les directives régionales et les normes nationales sur l'exploitation forestière à impact réduit et lui doter des connaissances sur les techniques d'exploitation forestière à faible impact.
- Outiller l'apprenant afin qu'il puisse identifier, comprendre, analyser et résoudre des problématiques de biodiversité inhérentes à l'aménagement des concessions forestières du Bassin du Congo. Dans cette perspective, il vise à doter l'apprenant des connaissances théoriques et des aptitudes pratiques qui lui permettront d'être en mesure de décrire les principaux services rendus par la biodiversité des forêts d'Afrique centrale et les

principaux impacts de l'exploitation forestière sur la biodiversité. Ce module permettra aussi aux apprenants de comprendre les pratiques actuelles en matière de biodiversité dans les concessions et de faire usage des directives OIBT/UICN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production de bois d'œuvre en vue d'améliorer les approches actuelles.

Objectifs spécifiques (savoir-faire du cours) :

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de :

1. Appliquer les Principes, Critères et Indicateurs (PCI) OAB-OIBT de la gestion forestière durable des forêts tropicales naturelles d'Afrique dans l'aménagement durable des forêts de production du bassin du Congo ;
2. Décrire les impacts de l'exploitation forestière sur la biodiversité dans le contexte du bassin du Congo ;
3. Expliquer les directives régionales et les normes nationales sur l'exploitation à impact réduit ;
4. Concevoir et organiser un chantier d'exploitation forestière à impact réduit ;
5. Appliquer les techniques d'exploitation à impact réduit
6. Expliquer le concept de biodiversité ;
7. Expliquer les principaux types d'enjeux de conservation de la biodiversité de manière générale dans les forêts du bassin du Congo et particulièrement dans une concession forestière dans le bassin du Congo ;
8. Décrire le cadre réglementaire et législatif relatif au maintien de la biodiversité dans le pays ;
9. Contribuer à l'élaboration d'un plan de conservation et de gestion intégrée ;
10. Proposer des moyens pour mettre en valeur la biodiversité dans une concession forestière

DESCRIPTION DU CONTENU DU COURS

Chapitre 0 : Introduction au cours

Chapitre 1 : Critères et indicateurs de la GDF-OIBT : le cas des PCI OAB-OIBT

- 1.1 Présentation des PCI OAB/OIBT Taxes forestières et mercuriales en vigueur dans le pays producteur du bois d'œuvre
 - 1.1.1 Historique du développement des PCI
 - 1.1.2 Notion de Principe, critère et indicateur et sous indicateur
 - 1.1.3 Déclinaison des principes en critères, indicateurs et sous indicateurs
- 1.2 Classification des PCI OAB/OIBT
 - 1.2.1 Écosystèmes forestiers (superficie, carbone, santé et vitalité, diversité biologique)
 - 1.2.2 Fonctions de la forêt.

- 1.2.3 Développement et besoins sociaux (fonctions socio-économiques).
- 1.2.4 Cadre institutionnel (politique et législation forestières, capacité pour l'implantation de l'aménagement forestier durable).
- 1.3 Principes, Critères, et Indicateurs au niveau national
 - 1.3.1 Principes au niveau national
 - 1.3.2 Critères au niveau national
 - 1.3.3 Indicateurs et sous-indicateurs au niveau national.
- 1.4 Principes, Critères, et Indicateurs au niveau de l'Unité Forestière d'Aménagement
 - 1.4.1 Principes au niveau de l'Unité Forestière d'Aménagement
 - 1.4.2 Critères au niveau au niveau de l'Unité Forestière d'Aménagement
 - 1.4.3 Indicateurs et sous-indicateurs au niveau de l'Unité Forestière d'Aménagement.

Chapitre 2 : Exploitation forestière à faible impact

- 2.1 Impacts/Dégâts de l'exploitation forestière
 - 2.1.1 Impacts de l'exploitation forestière sur le milieu physique ;
 - 2.1.2 Impacts de l'exploitation forestière au maintien de la biodiversité ;
 - 2.1.3 Impacts de l'exploitation forestière sur les communautés riveraines et les peuples autochtones
- 2.2 Directives régionales et les normes nationales de l'exploitation à impact réduit
- 2.3 Les techniques d'exploitation forestière à impact réduit
 - 2.3.1 Abattage contrôlé, orientation préétablie des sentiers de débardage et des chemins forestiers selon la localisation des tiges, etc.
 - 2.3.2 Équipements et machineries utilisés dans le Bassin du Congo.

Chapitre 3 : Conservation et utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production

- 3.1 Concept et problématique de la gestion de la biodiversité dans les concessions forestières;
 - 3.1.1 Concepts généraux sur la conservation de la biodiversité
 - 3.1.1.1 Définition et importance de la diversité biologique
 - 3.1.1.1.1 L'évolution de la biodiversité (spéciation, extinctions, etc.)
 - 3.1.1.1.2 Productivité des écosystèmes et biodiversité
 - 3.1.1.1.3 Intégrité écologique et biodiversité (résistance, résilience)
 - 3.1.1.1.4 Autres valeurs associées à la biodiversité (intangibles, spirituel, etc.)
 - 3.1.1.1.5 Services de la biodiversité : une introduction (service de production, service de régulation et service culturel).
 - 3.1.1.2 Échelle d'appréhension (espèce, population, etc.)
 - 3.1.1.3 Diversité génétique
 - 3.1.1.3.1 Définitions et notions de base

- 3.1.1.3.2 Facteurs affectant l'évolution des gènes
 - 3.1.1.3.3 La gestion de la diversité génétique (action anthropique et approche de conservation)
 - 3.1.1.4 Diversité spécifique : rappel de notions de base
 - 3.1.1.4.1 La mesure de la diversité spécifique
 - 3.1.1.4.2 L'abondance
 - 3.1.1.4.3 La richesse spécifique
 - 3.1.1.4.4 La dominance
 - 3.1.1.4.5 Les indices de diversité spécifique
 - 3.1.1.4.6 L'équité
 - 3.1.1.4.7 La théorie de l'information et l'entropie
 - 3.1.1.5 Diversité écosystémique
 - 3.1.1.5.1 La comparaison entre les écosystèmes
 - 3.1.1.5.2 Notion d'habitat
- 3.1.2 Problématiques associées au maintien de la biodiversité
 - 3.1.2.1 Extinction d'une espèce : causes principales et facteurs de risques.
 - 3.1.2.1.1 Causes directes et indirectes
 - 3.1.2.1.1.1 Perte d'habitat (empiétement du territoire, incendies, fragmentation).
 - 3.1.2.1.1.2 Espèces invasives et/ou exotiques.
 - 3.1.2.1.1.3 Braconnage et consommation directe.
 - 3.1.2.1.1.4 Pollution.
 - 3.1.2.1.1.5 Transhumance et maladie du bétail.
 - 3.1.2.2 Effets des changements climatiques sur la biodiversité.
 - 3.1.2.2.1 Capacité adaptative des espèces.
 - 3.1.2.2.2 Capacité adaptative des écosystèmes.
 - 3.1.2.3 Études de cas.
- 3.2 Politiques, lois et règlements, conventions et traités concernant la biodiversité
 - 3.2.1 Engagements internationaux relatifs à la biodiversité (CDB, CITES, Ramsar, CMS etc...)
 - 3.2.2 Stratégie et plans d'action nationaux sur la biodiversité et l'environnement
 - 3.2.3 Lois et politiques nationales
- 3.3 Directives OIBT/IUCN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales productrices de bois ;
 - 3.3.1 Description générale
 - 3.3.2 Les principes : énoncé et description, directives et actions prioritaires
 - 3.3.2.1 Principe 1 : souveraineté et choix sociétal
 - 3.3.2.2 Principe 2 : engagements internationaux
 - 3.3.2.3 Principe 3 : engagement politique, orientations et lois
 - 3.3.2.4 Principe 4 : utilisation des terres et planification spatiale
 - 3.3.2.5 Principe 5 : décentralisation, droits de jouissance des forêts et droits d'accès aux ressources naturelles
 - 3.3.2.6 Principe 6 : incitations

- 3.3.2.7 Principe 7 : connaissances, enseignements, transfert de technologie et renforcement des capacités
- 3.3.2.8 Principe 8 : gestion des forêts tropicales de production à l'échelle paysagère
- 3.3.2.9 Principe 9 : considérations relatives à la biodiversité au niveau de l'unité de forestière de gestion
- 3.3.2.10 Principe 10 : conservation de la biodiversité dans les forêts plantées
- 3.3.2.11 Principe 11 : maintien des fonctions des écosystèmes forestiers
- 3.3.3 Mécanisme de suivi
 - 3.3.3.1 Au niveau international
 - 3.3.3.2 Au niveau national
 - 3.3.3.3 Dans les forêts plantées
- 3.4 Techniques de conservation de la biodiversité
 - 3.4.1 Identification des enjeux de conservation
 - 3.4.1.1 Échelle du Bassin du Congo
 - 3.4.1.2 Échelle nationale
 - 3.4.1.3 Échelle de la concession forestière
 - 3.4.1.4 Échelle du peuplement
 - 3.4.2 Approche par la mise en valeur
 - 3.4.2.1 Par filtre brut et filtre fin (définitions et cibles)
 - 3.4.2.2 Par écosystème
 - 3.4.2.3 Par sites exceptionnels
- 3.5 Mise en valeur de la biodiversité dans les concessions forestières
 - 3.5.1 Approche socioculturelle (aspect culturel, archéologique, arbres sacrés, etc.).
 - 3.5.2 Approche par la conservation
 - 3.5.2.1 Carte thématique en conservation (zonage : séries, corridors de conservation, zones tampon, etc.)
 - 3.5.3 Approche économique
 - 3.5.3.1 Écotourisme
 - 3.5.3.2 Exploitation durable
 - 3.5.4 Partage des coûts et avantages de la conservation et de l'utilisation durable de la biodiversité
 - 3.5.5 Éducation et sensibilisation

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours est dispensé sous forme d'exposés interactifs pour présenter les concepts et leur application. Les discussions en groupe seront favorisées par le biais d'ateliers thématiques. Des lectures de publications seront proposées par le formateur et en rapport avec les PCI OAB/OIBT, l'exploitation forestière à faible impact, et la conservation ainsi que l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts de production.

Travaux pratiques et travaux dirigés

Travaux dirigés

TD1 : Des travaux dirigés seront organisés afin que l'apprenant acquière un savoir-faire sur l'utilisation des PCI OAB-OIBT. Par groupe de 4 les apprenants auront la tâche de lire une série de critères et indicateurs / sous-indicateurs et formuler la liste des vérificateurs pertinents ainsi que leurs sources de vérification.

Travaux pratiques

TP1 : Une visite d'un chantier d'exploitation servira de travaux pratiques. Au cours de cette visite une évaluation de l'application des normes d'EFIR sera faite.

TP2 : Une visite d'une unité forestière d'aménagement (UFA) servira de travaux pratiques. Au cours de cette visite une évaluation du plan de gestion de la faune au sein de l'UFA sera faite.

CALENDRIER

Tableau 5 : Calendrier des enseignements du cours 3C

Nombre d'heures			Chapitres	Activités pédagogiques
Théorie	Travaux Pratiques/Dirigés	Total		
1	0	1	Chapitre 0 : Introduction au cours	Exposé magistral
14	16	30	Chapitre 1 : Critères et indicateurs de la GDF-OIBT : le cas des PCI OAB-OIBT	Exposé interactif + TD1
14	8	22	Chapitre 2 : Exploitation forestière à faible impact	Exposé interactif + TP1
20	16	36	Chapitre 3 : Conservation et utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales de production	Exposé interactif + TP2
49	40	89	Total	

Remarques :

La participation aux enseignements dispensés et aux TD et TP est obligatoire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances est effectuée de manière continue au cours de la session.

- Contrôle continue : $3 \times 10\% = 30\%$
- Travaux pratiques et Travaux dirigés $40\% = \text{TD1 (10\%)} + \text{TP1(15\%)} + \text{TP2(15\%)}$

- **Examen final 30%**

Autres précisions :

Les notes de cours ou les références ne sont pas permises aux examens.

La qualité de la langue (français ou anglais) et la présentation, tant aux examens que dans le cadre des exposés ou les restitutions des TD et TP seront pris en considération lors de l'évaluation (5% de chaque note).

La remise en retard d'un rapport de TD ou de TP entraîne une pénalité de 10% par jour de retard.

REFERENCES ET LECTURES SUGGEREES

Liste des ouvrages obligatoires à préciser par l'enseignant

Liste des ouvrages recommandés

1. FAO. 2016. Renforcer les critères et indicateurs pour la gestion durable des forêts et leur utilisation dans les politiques et pratiques en Afrique. 5p.
2. J. Blaser et C. Sabogal. 2011. Lignes directrices OIBT révisées pour la gestion durable des forêts tropicales naturelles. 127p :5-18.
3. L. DURRIEU, E. FORNI, M. MEKOK.1998. Les techniques d'exploitation à faible impact en forêt dense humide camerounaise. 24p.
4. M. Leroy, G. Derroire, J. Vendé et T. Leménager. 2013. La gestion durable des forêts tropicales De l'analyse critique du concept à l'évaluation environnementale des dispositifs de gestion. 240p.
5. OIBT. 2001. Actualités des Forêts Tropicales 9/2. 32p : 3-20.
6. R. Prabhu, C. Colfer et G. Shepherd. 1998. Critères et Indicateurs d'une gestion forestière durable : nouveaux résultats des recherches du CIFOR au niveau de l'Unité de gestion forestière. 24p.
7. Doumenge, C., Garcia Yuste, J.E., Gartlan, S., Langrand, O. et Ndinga, A. 2001. Conservation de la biodiversité forestière en Afrique centrale atlantique : le réseau d'aires protégées est-il adéquat? Bois et Forêts desTropiques 268(2) : 5-27.
8. Fimbel, R.A., Robinson, J.G. and Grajal, A. 2001. The cutting edge: conserving wildlife in logged tropical forest. Columbia Univeity Press. 700 p.
9. IUCN-ITTO. 2006. Guidelines for the conservation and sustainable use of biodiveity in tropical timber production forests. IUCN-ITTO. 62 p.

10. OIBT-UICN, 2009. Directives OIBT/UICN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales productrices de bois, Série OIBT : Politique forestière PS-17, 66 p.

III.2.4 MOUDULE 3, COURS 3D

OUTILS ET TECHNOLOGIES DE GESTION ET DE PLANIFICATION FORESTIÈRE

PLAN DU COURS

Description générale du cours

Ce cours reprend et met à jour tous les éléments présentés dans le cadre du module 2 intitulé « La facilitation des stratégies appropriées pour la préparation des plans d'aménagement » développés dans le cadre du projet de l'OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du Congo». Au préalable, il traitera de la planification de l'aménagement intégré à l'échelle du paysage afin d'ouvrir l'aménagement des forêts de production et le situer dans un contexte plus large de gestion durable des paysages.

Le cours intéresse les cadres de l'administration et des entreprises et autres experts des bureaux d'études et des ONG travaillant dans l'opérationnalisation de la gestion durable des unités forestières d'aménagement.

Pré-requis : Dépendent des cibles et des chapitres

Cours d'Aménagement forestier

Objectifs généraux :

- Familiariser l'apprenant avec les concepts essentiels et les principes clés de l'aménagement intégré du paysage et le doter des connaissances sur la pratique de l'intégration des priorités de conservation dans l'aménagement des forêts de production ;
- Familiariser l'apprenant avec les techniques de collecte et de restitution des données dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable et développer chez l'apprenant des habiletés d'analyse critique à l'égard des données utilisées pour l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable d'une concession forestière ;
- Sensibiliser l'apprenant à l'importance des paramètres socio-économiques et environnementaux dans un plan d'aménagement forestier durable.
- Développer chez l'apprenant les habiletés d'analyse pour les données à caractère socio-économique et environnemental ;
- Améliorer les aptitudes et attitudes des apprenants pour faciliter la participation au processus de prise de décision lors de l'élaboration du plan d'aménagement forestier durable
- Familiariser l'apprenant avec les éléments importants du contenu et les exigences de rédaction des plans d'aménagement forestier durable ;

Objectifs spécifiques (savoir-faire du cours) :

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Expliquer et utiliser l'approche « paysage » lui permettant de mieux intégrer les priorités de conservation dans l'aménagement des forêts de production ;
- Décrire toutes les étapes de préparation et d'élaboration d'un plan d'aménagement d'une concession forestière ;
- Utiliser les outils de diagnostic permettant de caractériser les parties prenantes pour l'aménagement forestier ;
- Synthétiser les informations provenant des études techniques réalisées, en faire une analyse critique et de les intégrer lors de l'élaboration du plan d'aménagement forestier durable d'une concession forestière ;
- Dégager des enjeux sociaux, économiques et environnementaux propres à différents publics concernés ;
- Définir les chaînes de valeur des produits forestiers ;
- Analyser la rentabilité financière ou économique d'un scénario d'aménagement forestier.
- Contribuer à la rédaction d'un plan d'aménagement forestier durable ;
- Contribuer à la proposition d'une stratégie d'aménagement durable pour une concession forestière (ou une UFA) et pour la durée de la rotation (planification stratégique).

DESCRIPTION DU CONTENU DU COURS

Chapitre 0 : Introduction au cours

Chapitre 1 : Planification de l'aménagement intégré du paysage

- 1.1 Concepts du paysage pour le développement durable
- 1.2 Concepts essentiels et principes de la planification de l'aménagement intégré du paysage
- 1.3 Processus de planification du paysage et contenu du plan du paysage ;
- 1.4 Etude des cas.

Chapitre 2 : Informations de base pour l'élaboration du plan d'aménagement forestier

- 2.1 Rappel des concepts d'aménagement forestier
- 2.2 Formulation des objectifs du plan d'aménagement
- 2.3 Préparation du plan d'aménagement
 - 2.3.1. Contenu
 - 2.3.2. Étapes d'élaboration

Chapitre 3 : Synthèse des informations relatives à l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable

- 3.1 Synthèse des informations biophysiques de la concession forestière
 - 3.1.1 Localisation, topographie, climat
 - 3.1.2 Géologie, pédologie, hydrographie
 - 3.1.3 Végétation
 - 3.1.4 Faune
 - 3.1.5 PFNL
 - 3.1.6 Organisation, portée et limite de l'information
- 3.2 Synthèse des informations des inventaires forestiers
 - 3.2.1 Paramètres de base (strates forestières, regroupement des essences, etc.)
 - 3.2.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.2.3 Étude de cas
- 3.3 Synthèse des informations socio-économiques et environnementales
 - 3.3.1 Données socio-économiques
 - 3.3.1.1. Paramètres de base (identification des finages villageois, activités agricoles, etc.)
 - 3.3.1.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.3.1.3 Étude de cas
 - 3.3.2 Données environnementales
 - 3.3.2.1 Paramètres de base (aires protégées, zones inondables, etc.)
 - 3.3.2.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.3.2.3 Étude de cas
- 3.4 Synthèse des informations concernant les utilisations de la forêt
 - 3.4.3 Données relatives à l'exploitation forestière
 - 3.4.3.1 Paramètres de base (espèces et volumes exploités, besoins en travailleurs, etc.)
 - 3.4.3.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.4.3.3 Étude de cas
 - 3.4.2. Données relatives à la transformation du bois
 - 3.4.2.1 Paramètres de base (volumes transformés, besoins en travailleurs, etc.)
 - 3.4.2.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.4.2.3 Étude de cas
 - 3.4.3 Données relatives aux utilisations de la forêt par la population
 - 3.4.3.1 Paramètres de base (besoins en PFNL, etc.)
 - 3.4.3.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.4.3.3 Étude de cas
- 3.5 Synthèse des informations de cartographie forestière
 - 3.5.1 Paramètres de base (échelles des cartes, limites de la concession et des UFA, etc.)
 - 3.5.2 Organisation, portée et limites de l'information
 - 3.5.3 Étude de cas

Chapitre 4 : Enjeux socio-économiques et environnementaux dans un plan d'aménagement forestier durable

- 4.1 Étude socio-économique
 - 4.1.1 Les concepts de communauté et de finage villageois (les différentes définitions)
 - 4.1.2 Description socio-économique de la zone de la concession forestière
 - 4.1.3 Liste de contrôle des indicateurs socio-économiques pour le profil socio-économique (choix des indicateurs et leur mesure) en corrélation avec les PCI des référentiels de certification utilisés en Afrique centrale (OAB-OIBT, FSC, FLEGT, OLB, etc.)
 - 4.1.4 Techniques d'enquête socio-économiques (données secondaires vs primaires, méthodes d'enquête rapides) et participation du public (analyse participative)
 - 4.1.5 Identification des acteurs/parties prenantes et des enjeux sociaux, économiques et culturels
 - 4.1.6 Notion de capital social pour des communautés en santé (éléments nécessaires pour assurer le développement social et économique d'une communauté et sa participation dans la gestion des ressources forestières)
- 4.2 Chaînes de valeur des ressources forestières
 - 4.2.4 Définition d'une chaîne de valeur et description des composantes
 - 4.2.5 La chaîne de valeur des produits du bois
 - 4.2.6 La chaîne de valeur des produits forestiers non ligneux/produits forestiers autres que le bois d'œuvre (incluant la notion des savoirs locaux)
 - 4.2.7 La chaîne de valeur des valeurs intangibles (à établir sur une échelle plus vaste que la région)
- 4.3 Enjeux des études d'impacts environnementaux dans le plan d'aménagement
 - 4.3.4 Importance des études d'impacts environnementaux dans l'élaboration du plan d'aménagement
 - 4.3.5 Analyse des études d'impacts environnementaux
- 4.4 Évaluation économique
 - 4.4.4 Les étapes de l'étude du marché
 - 4.4.5 Les notions d'analyse financière et économique
 - 4.4.6 La description des intrants et extrants types aux deux analyses
 - 4.4.7 Les principaux critères financiers utilisés en foresterie
 - 4.4.8 Le risque dans les analyses économiques et financières en foresterie (les méthodes)

Chapitre 5 : Concertation et négociation dans l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable

- 5.1 Communication et vulgarisation
 - 5.1.1 Éléments constitutifs de la communication
 - 5.1.2 Habiletés à développer pour bien communiquer
 - 5.1.3 Processus de vulgarisation/sensibilisation
 - 5.1.4 Techniques de vulgarisation

- 5.2 Participation des autochtones/riverains
 - 5.2.1 Particularités des autochtones/riverains et leur lien avec le territoire
 - 5.2.2 Évaluation du niveau d'implication des autochtones/riverains (échelle d'Arnstein)
 - 5.2.3 Amélioration de l'implication des autochtones/riverains (stratégies de communication)
- 5.3 Négociation et concertation
 - 5.3.1 Rappel des caractéristiques, attentes et besoins des parties prenantes
 - 5.3.2 Techniques de concertation
 - 5.3.3 Techniques de négociation (lobbying...)
 - 5.3.4 Intégration des compromis de concertation et de négociation
 - 5.3.5 Élaboration d'un plan de communication
- 5.4 Stratégies incitatives pour un aménagement forestier durable
 - 5.4.1 Gestion forestière participative
 - 5.4.2 Gestion des conflits fonciers
 - 5.4.3 Promotion de l'exploitation forestière à impact réduit
 - 5.4.4 Mesures incitatives pour permettre l'accès des populations au bois d'œuvre
 - 5.4.5 Mesures incitatives amenant des bénéfices aux populations en conformité avec la réglementation en vigueur

Chapitre 6 : Stratégie d'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable

- 6.1 Rappel des éléments indispensables dans l'élaboration des plans d'aménagement dans les forêts de production
 - 6.1.1 Lexique
 - 6.1.2 Éléments relatifs à l'acquisition des données
 - 6.1.2.1 Classement des forêts (stratification forestière)
 - 6.1.2.2 Inventaire multi-ressources
 - 6.1.2.3 Inventaire d'aménagement
 - 6.1.2.4 Inventaire d'exploitation
 - 6.1.2.5 Étude socio-économique
 - 6.1.2.6 Étude d'impact environnemental
 - 6.1.3 Éléments relatifs au traitement des données
 - 6.1.3.1 Affectation des terres et droits d'usage
 - 6.1.3.2 Parcellaires (séries d'aménagement, assiettes de coupe, etc.)
 - 6.1.3.3 Calcul de la possibilité forestière (rotation, accroissement, etc.)
 - 6.1.4 Éléments de planification
 - 6.1.4.1 Approbation du plan d'aménagement
 - 6.1.4.2 Convention (provisoire et définitive) d'exploitation
 - 6.1.4.3 Plan de gestion quinquennal
 - 6.1.4.4 Plan annuel d'opération
 - 6.1.4.5 Rapports de suivi
 - 6.1.4.6 Révision du plan d'aménagement

- 6.2 Canevas d'un plan d'aménagement forestier durable ;
 - 6.2.1 Caractéristiques biophysiques
 - 6.2.2 Environnement socio-économique
 - 6.2.3 État de la forêt
 - 6.2.4 Aménagement proposé
 - 6.2.4.1 Objectifs d'aménagement
 - 6.2.4.2 Affectation des terres et droits d'usage
 - 6.2.4.3 Aménagement de la série de production
 - 6.2.4.4 Blocs d'aménagement quinquennaux
 - 6.2.4.5 Participation des populations
 - 6.2.4.6 Durée et révision du plan d'aménagement
 - 6.2.4.7 Plan de gestion quinquennal et plan annuel d'opération (PAO)
 - 6.2.4.8 Bilan économique et financier
 - 6.2.4.9 Calendrier des interventions et travaux préconisés
 - 6.2.5 Présentation du document
- 6.3 Stratégies d'aménagement forestier durable proposées
 - 6.3.1 Intégration des principes d'aménagement écosystémique adoptés et applicables aux forêts
 - 6.3.2 Intégration des principes d'aménagement adaptatif et multi-usages
 - 6.3.3 Prise en compte de la participation des populations dans les plans d'aménagement
 - 6.3.5 Intégration de la protection de l'environnement dans les plans d'aménagement

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours est dispensé sous forme d'exposés interactifs avec des exercices d'application. Les discussions en groupe seront favorisées par le biais d'ateliers thématiques relatifs à des études de cas. Des lectures de publications seront proposées par le formateur et en rapport avec l'aménagement durables des forêts du bassin du Congo

Travaux pratiques et travaux dirigés

Travaux dirigés

TD1 : Apprenants réunis par groupe de 3 à 5 réaliser des études des cas de paysages dans le Bassin du Congo (TRIDOM, TNS, etc) pour illustrer la notion d'aménagement intégré.

Travaux pratiques

TP1 : Traitement de séries de données en vue d'en faire des synthèses (données d'inventaires, données cartographiques, etc).

TP2 : Sortie de terrain pour la réalisation d'un diagnostic socio économique rapide (collecte, traitement et analyse des données)

CALENDRIER

Tableau 6 : Calendrier des enseignements du cours 3D

Nombre d'heures			Chapitres	
Théorie	Travaux Pratiques/Dirigés	Total		Activités pédagogiques
1	0	1	Chapitre 0 : Introduction au cours	Exposé magistral
11	8	19	Chapitre 1 : Planification de l'aménagement intégré du paysage	Exposé interactif + TD1
4	0	4	Chapitre 2 : Informations de base pour l'élaboration du plan d'aménagement forestier	Exposé interactif
15	30	45	Chapitre 3 : Synthèse des informations relatives à l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable	Exposé interactif + TP1
21	30	51	Chapitre 4 : Enjeux socio-économiques et environnementaux dans un plan d'aménagement forestier durable	Exposé interactif + TP2
9	20	29	Chapitre 5 : Concertation et négociation dans l'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable	Exposé interactif
15	30	45	Chapitre 6 : Stratégie d'élaboration d'un plan d'aménagement forestier durable	Exposé interactif + TP3
76	118	194	Total	

Remarques :

La participation aux enseignements dispensés et aux TD et TP est obligatoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances est effectuée de manière continue au cours de la session

- **Contrôle continue : 3 x 10% = 30%**
- **Travaux pratiques et Travaux dirigés 30% = TD1 (5%) + TP1(10%)+TP2(15%)**
- **Examen final 40%**

Autres précisions :

Les notes de cours ou les références ne sont pas permises aux examens.

La qualité de la langue (français ou anglais) et la présentation, tant aux examens que dans le cadre des exposés ou les restitutions des TD et TP seront pris en considération lors de l'évaluation (5% de chaque note).

La remise en retard d'un rapport de TD ou de TP entraîne une pénalité de 10% par jour de retard.

REFERENCES ET LECTURES SUGGEREES

Liste des ouvrages obligatoires à préciser par l'enseignant

Liste des ouvrages recommandés

1. ATIBT, 2005. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines -Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 3 « Aspects faunistiques ». Paris, France. (http://pfbc-cbfp.org/tl_files/archive/thematique/volet3_fr.pdf, consulté le 22 janvier 2013).
2. ATIBT, 2005. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines -Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 2 « Aspects sociaux ». Paris, France. (http://pfbc-cbfp.org/tl_files/archive/thematique/volet2_fr.pdf, consulté le 22 janvier 2013).
3. ATIBT, 2007. Étude sur le plan pratique d'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines – Application au cas de l'Afrique centrale, Volet 1 « Production forestière ». Paris, France. (http://www.ffem.fr/webdav/site/ffem/shared/ELEMENTS_COMMUNS/U_ADMINISTRATEUR/5-PUBLICATIONS/Biodiversité/ATIBT_Volet_I.pdf, consulté le 22 janvier 2013).
4. Catinot, R. 1997. L'aménagement durable des forêts denses tropicales humides. ATIBT et Éditions Scytale, Paris, 100 p.
5. Davis, L.S., Johnson, K.N., Bettinger, P.S., and Howard, T.E. 2001. Forest management: To sustain ecological, economic and social values (4th ed.). McGraw-Hill, New York. 804 p.

6. Dubourdieu, J. 1997. Manuel d'aménagement forestier. Office national des Forêts, Lavoisier, Paris, 159 p.
7. FAO, 1990. Aménagement des forêts tropicales humides en Afrique. Étude FAO Forêts 88, Rome, Italie. 180 p.
8. Grenon, F., Jetté, J.-P. et Leblanc, M. 2010. Manuel de référence pour l'aménagement écosystémique des forêts au Québec – Module 1 : Fondements et démarche de la mise en œuvre. Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO) et ministère des Ressources naturelles et de la Faune, Direction de l'environnement et de la protection des forêts, Québec, Canada. 51 p.
9. Hunter Jr., M.L. 1990. Wildlife, forests and forestry: Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. 370 p.
10. Karsenty, A. 1999. Les instruments économiques de la forêt tropicale – Le cas de l'Afrique centrale. Éditions Maison-Neuve et Larose / Éditions CIRAD, France. 125 p.
11. Mengue Medou, C. et Waaub, J.-P. 2005. Évaluation des impacts socio-économiques : Cas d'une unité forestière d'aménagement de la compagnie Leroy-Gabon. VertigO – La revue en sciences de l'environnement 6(2): 8 p.
12. Miller, F.R. and Adam, K.L. (eds.) 1992. Wise management of tropical forests. Proceedings of the Oxford conference on tropical forests 1992, Oxford Forestry Institute, Oxford, UK. 288 p.
13. Nguinguiri, J.-C. (ed.). 2001. Guide pour la formation en gestion participative des ressources naturelles. UICNBRAC, Yaoundé, Cameroun. 160 p.
14. Nguinguiri, J.-C. 1999. Les approches participatives dans la gestion des écosystèmes forestiers d'Afrique centrale – Revue des initiatives existantes. Occasional paper no 23. CIFOR, Bogor, Indonésie. 24 p. (http://www.cifor.org/publications/pdf_files/OccPapers/OP-23.pdf, consulté le 25 janvier 2013).
15. Oglethorpe, J.A.E. (ed.). 2002. Adaptive management: From theory to practice. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. 166 p.
16. Sabogal, C., Guariguata, M.R., Broadhead, J., Lescuyer, G., Savilaakso, S., Essoungou, J.N. and Sist, P. 2013. Multiple-use forest management in the humid tropics – Opportunities and challenges for sustainable forest management. FAO Forestry Paper 173, Rome, Italy. 101 p.

III.2.5 MOUDULE 3, COURS 3E

DISPOSITIFS DE CERTIFICATION ET LEURS EXIGENCES

PLAN DU COURS

Description générale du cours

Ce cours reprend et met à jour les éléments présentés dans le cadre du cours 1E du module 1 intitulé « L'aménagement forestier durable (AFD) : vue d'ensemble basé sur les Critères et Indicateurs de l'OIBT » et développé dans le cadre du projet de l'OIBT PD 456/07 «Renforcement des capacités dans les pays du bassin du Congo».

Il intéresse :

- Les cadres de l'administration et des entreprises et autres experts des bureaux d'études et des ONG travaillant dans l'opérationnalisation de la gestion durable des unités forestières d'aménagement
- Les auditeurs internes des entreprises forestières ou agro-industrielles chargés de la promotion de la certification.
- Tous ceux qui souhaitent exercer le métier d'auditeur certificateur de gestion durable des forêts ou de toute autre chaîne de valeurs.

Prérequis :

Les prérequis dépendent des cibles.

Cours 3A : Enjeux liés aux chaînes d'approvisionnement légal et durable de bois d'œuvre

Cours 3C : Rôle des critères et indicateurs de la GDF - OIBT et autres lignes directrices, y compris l'exploitation à faible impact (EFI)

Objectifs généraux :

- Familiariser l'apprenant avec les systèmes de certification existants au niveau international et dans le Bassin du Congo;
- Habilitier l'étudiant à contribuer efficacement aux travaux relatifs à la traçabilité des bois et aux enquêtes socio-économiques.

Objectifs spécifiques (savoir-faire du cours) :

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Expliquer les standards de certification forestière existant au niveau international et au niveau des pays du Bassin du Congo ;

- Expliquer les étapes et les exigences menant à la certification des produits forestiers ;
- Contribuer à l'élaboration d'un système de suivi environnemental (ISO 14001) ;
- Proposer un système de traçabilité des bois exploités ;
- Concevoir, suivre et évaluer les enquêtes socio-économiques et environnementales ;
- Auditer une unité forestière d'aménagement (UFA) ou une unité de transformation du bois (UTB) dans le cadre de la certification forestière.

DESCRIPTION DU CONTENU DU COURS

Chapitre 0 : Introduction au cours

Chapitre 1 : Concepts de la certification et de la traçabilité forestière

- 1.1. Concepts et principes de la certification de l'aménagement et des produits forestiers ;
- 1.2. Aperçu sur le concept de la traçabilité forestière.

Chapitre 2 : Référentiels de certification forestière

- 2.1. Rappel des systèmes de certification forestière connus au niveau international.
- 2.2. Systèmes de certification forestière dans le Bassin du Congo
 - 2.2.1. Les systèmes en application.
 - 2.2.1.1. FSC (Forest Stewardship Council).
 - 2.2.1.2. VLO / VLC (Verification of Legal Origin / Verification of Legal Compliance, Smartwood – Rainforest Alliance).
 - 2.2.1.3. PEFC (Pan European Forest Certification / Programme for Endorsement of Forest Certification Schemes).
 - 2.2.1.4. PAFC (Pan African Forest Certification, OAB/OIBT)
 - 2.2.1.5. Keurhout standards (Netherlands Government / Netherlands Timber Trade Association).
 - 2.2.1.6. ISO 14001 (International Organization for Standardization).
 - 2.2.1.7. TLTV / Certificats SGS (Timber Legality Traceability Verification / Société générale de surveillance - SGS Environnement).
 - 2.2.1.8. Certificats d'origine OLB / BVQI (Origine et légalité des Bois / Bureau Veritas Quality International, Bureau Veritas Certification - Eurocertifor).
 - 2.2.1.9. APV/FLEGT (Forest law enforcement, governance & trade).
 - 2.2.2. Description et comparaison des principes de l'OIBT.
 - 2.2.3. Évaluation des indicateurs

Chapitre 3 : Système de suivi et de traçabilité des bois exploités

- 3.1. Définition et concept de la traçabilité (caractéristiques principales, objectifs, finalité, formes, traçabilité ascendante et descendante, enjeux et risques, principes de base)

- 3.2. Rappel des indicateurs du système de certification utilisé.
- 3.3. Description du système de traçabilité des bois aux niveaux national et de l'entreprise.
 - 3.3.1. Parterre de coupe vers parc forêt (grumes).
 - 3.3.2. Parc forêt vers usine ou port d'embarquement (grumes).
 - 3.3.3. Produits de première transformation (sciage, déroulage, tranchage)
 - 3.3.4. Produits de seconde transformation (placages, contreplaqués, etc.) de l'usine vers le marché local ou le port d'embarquement.
- 3.4. Normes et méthodes de vérification des indicateurs.
- 3.5. Description du système de traçabilité des bois à l'international

Chapitre 4 : Conception, suivi et évaluation des aspects socio-économiques et environnementaux

- 4.1. Méthodes d'implantation d'un système de suivi environnemental (ISO 14001).
 - 4.1.1. Rappel des indicateurs concernant la protection de l'environnement forestier.
 - 4.1.2. Description des méthodes de monitoring de l'environnement (diversité végétale et animale, sols, cours d'eau, etc.).
 - 4.1.3. Normes et méthodes de vérification des indicateurs.
- 4.2. Suivi et évaluation des impacts socio-économiques de l'exploitation forestière.
 - 4.2.1. Rappel des indicateurs socio-économiques des systèmes de certification.
 - 4.2.2. Méthodes d'enquête et analyse des données
 - 4.2.2.1. Suivi et évaluation des Impacts socio-anthropologiques.
 - 4.2.2.2. Suivi et évaluation des Impacts socio-économiques
 - 4.2.3. Normes et méthodes de vérification des indicateurs.

Chapitre 5 : Audit de certification d'une UFA ou d'une UTB

- 5.1 Activités avant l'audit
 - 5.1.1 Préparation de l'équipe d'audit
 - 5.1.2 Plan d'audit
 - 5.1.3 Préparation de l'entreprise à auditer
- 5.2 Activités pendant l'audit
 - 5.2.1 Réunion d'ouverture
 - 5.2.2 Principe de la collecte des données
 - 5.2.3 Collecte des données
- 5.3 Activités après l'audit
 - 5.3.1 Réunion de clôture
 - 5.3.2 Rapport d'audit
 - 5.3.3 Cheminement du rapport d'audit
 - 5.3.4 Structure du rapport d'audit

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours est dispensé sous forme d'exposés interactifs.

Travaux pratiques et travaux dirigés

Travaux dirigés

TD1 : Analyse de la chaîne de traçabilité du bois d'œuvre appliquée dans le pays.

TD2 : Etude de cas sur des entreprises d'exploitation forestière et des unités de transformation bois (UTB)

Travaux pratiques

TP1 : Exercice d'audit dans une UFA ou dans une UTB

CALENDRIER

Tableau 7 : Calendrier des enseignements du cours 3E

Nombre d'heures			Chapitres	
Théorie	Travaux Pratiques/Dirigés	Total		Activités pédagogiques
1	0	1	Chapitre 0 : Introduction au cours	Exposé magistral
1	0	1	Chapitre 1 : Concepts de la certification et de la traçabilité forestière	Exposé interactif + TD1
12	4	16	Chapitre 2 : Référentiels de certification forestière	Exposé interactif
4	4	8	Chapitre 3 : Système de suivi et de traçabilité des bois exploités	Exposé interactif + TP1
8	4	12	Chapitre 4 : Conception, suivi et évaluation des aspects socio-économiques et environnementaux	Exposé interactif + TP2
4	8	12	Chapitre 5 : Audit de certification d'une UFA ou d'une UTB	Exposé interactif
30	20	50	Total	

Remarques :

La participation aux enseignements dispensés et aux TD et TP est obligatoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances est effectuée de manière continue au cours de la session

- **Contrôle continue : $3 \times 10\% = 30\%$**
- **Travaux pratiques et Travaux dirigés $30\% = \text{TD1 (5\%)} + \text{TP1(10\%)} + \text{TP2(15\%)}$**
- **Examen final 40%**

Autres précisions :

Les notes de cours ou les références ne sont pas permises aux examens.

La qualité de la langue (français ou anglais) et la présentation, tant aux examens que dans le cadre des exposés ou les restitutions des TD et TP seront pris en considération lors de l'évaluation (5% de chaque note).

La remise en retard d'un rapport de TD ou de TP entraîne une pénalité de 10% par jour de retard.

REFERENCES ET LECTURES SUGGEREES

Liste des ouvrages obligatoires à préciser par l'enseignant

Liste des ouvrages recommandés

1. ATIBT. 2014. Etudes sur le plan pratique de l'aménagement des forêts naturelles de production tropicales africaines volet certification. 162p
2. Bureau Veritas. 2008. Description du processus de certification FSC gestion forestière GP01. 26p.
3. Delvingt, 2012. Les certifications forestières, outils de promotion de la légalité et de la gestion forestière durable. Conférence présentée à l'Ecole Régionale d' Aménagement Intégré des Forêts et Territoires Tropicaux (ERAIFT), Kinshasa, Décembre 2012, 75p
4. C. Eloundou, M. Demaze et Y. Djellouli. 2008. Certification forestière et gestion durable des forêts tropicales : une laborieuse application en Afrique centrale. 15p.
5. CIEFE.2011. Certification forestière FSC livret de sensibilisation. 36p.
6. D. Teketay, M. Mbolo Abada, Severin K. Kalonga et Olivier Ahimin.2016. Certification forestière en Afrique : réalisations, défis et opportunités. 156p.

7. Hiol Hiol, F. 2011 Etat des forêts du bassin du Congo, communication au Séminaire international : « Gestion des forêts comme outil de coopération et développement rural en Afrique centrale », Madrid +5,17 – 18 novembre 2011
8. G. Iescuyer et *al.* Certification et gestion forestière : Enjeux et perspectives pour les forêts du Bassin du Congo. 7p
9. Tadjuidje, M.H., 2009. La certification forestière dans le bassin du Congo, X III Congrès forestier mondial Buenos Aires, Argentina, 18-23 Octobre, 10p
10. M. Vandenhoute et E. Heuse. 2006. Aménagement forestier Traçabilité du bois et Certification Etat des lieux des progrès enregistrés au Cameroun. 71p : 45-62.

IV. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES CONSULTEES

BAD, 2018 : Développement intégré et durable de la filière bois dans le bassin du Congo : opportunités, défis et recommandations opérationnelles ; vision stratégique et industrialisation de la filière bois en Afrique centrale – Horizon 2030 ; 308pages.

FAO (2003)): Evaluation des besoins en formation dans le secteur forestier en Afrique centrale ; 57 pages ;Viale delle Terme di Caracalla, 00100 Rome, Italie

FAO (2003) : Code régional d'exploitation forestière à faible impact dans les forêts denses tropicales humides d'Afrique centrale et de l'ouest ; 146 pages

FAO. 2007. Intégrer les questions de genre dans le secteur forestier en Afrique. Document du travail sur les politiques et les institutions forestières N. 18. Rome

HIOL HIOL (2006): Actualisation des besoins de formation en aménagement forestier durable dans le bassin du Congo ; Organisation Internationale de Bois Tropicaux (OIBT, Mise en œuvre de la Décision du Conseil 10/XXXII ; 47 pages

OAB et OIBT (2003) : Principes, critères et indicateurs OAB-OIBT de la gestion durable des forêts tropicales naturelles d'Afrique ; Série Développement de Politique OIBT n° 14 ; ISBN 4 902045 04 4 ; 28 pages.

OAB et OIBT (2005) : Auditing manual for the implementation of ATO-ITTO Principles, Criteria and Indicators for sustainable management of African natural tropical forests – Forest Management Unit Level – Project Promotion of Sustainable Management of African forests; 49 pages.

OIBT et UICN (2009) : Directives OIBT/UICN pour la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité dans les forêts tropicales productrices de bois ; PS-17 ; ISBN 4-902045-41-9 ; 123 pages.

OIBT et UICN (2005) : Restauration des paysages forestiers Introduction à l'art et la science de la restauration des paysages forestiers ; Série Technique OIBT n° 23 ; ISBN 4 902045 257 ; 153 pages.

RIFFEAC et FR Mi (2016) : Document de cadrage des besoins prioritaires en emploi type et en compétences dans le secteur forêt et environnement dans les trois pays de l'espace COMIFAC ; Projet d'appui au renforcement de l'adéquation formation-emploi (PARAFE) dans le secteur forêt-environnement en Afrique centrale ; Yaoundé, Cameroun ; 29 pages.

RIFFEAC (2017) : « Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo membres de l'OIBT » Projet n° PD456/07 Rév.4 (F) ; Module Universitaire ; 152 pages.

RIFFEAC (2017) : « Renforcement des capacités à la gestion durable des forêts tropicales ombrophiles et à la conservation de la biodiversité dans les pays du Bassin du Congo membres de l'OIBT » Projet n° PD456/07 Rév.4 (F) ; Module Technique ; 106 pages

PAPESAC, (2012), Rapport atelier « Certification forestière, des métiers aux formations », Entente pour l'éco-certification des bois africains.

Pro-invest (2014), Etude diagnostique de la formation technique et professionnelle et la présentation d'un plan d'action dans les métiers du Bois au Cameroun, PCFC, Cameroun